

Fakultät Maschinenbau und Automobiltechnik

Masterstudiengang Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau

Modulhandbuch



Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	4
Advanced BWL	8
Advanced CFD	. 10
Agile and Lean Management	. 13
Alternative Antriebe	. 15
Angewandte Konstruktionslehre	. 17
Angewandte Strömungsmechanik	. 19
Angewandter Leichtbau	. 22
Automatisierungs- und Handhabungstechnik	. 24
Automotive Safety and Security	. 26
Automotive Workshop	. 28
Betriebsfestigkeit	. 30
Business-Intelligence	. 32
Computer-Based Measurement Technology	. 34
Digitalisierung im Maschinenbau	. 35
Elektrische Fahrantriebs- und Stromrichtertechnik im Automobil	. 37
Empirische Mobilitäts- und Verkehrsforschung	. 40
Entrepreneurship und Innovationsmanagement	. 43
Erfinderisches Problemlösen mit TRIZ	. 45
Fertigungsstrategien und -konzepte der Industrie 4.0	. 48
Industriegüter-Marktforschung	. 50
Ingenieurwissenschaftliches Praxisprojekt 1	. 52
Ingenieurwissenschaftliches Praxisprojekt 2	. 54
Innovative Produktentwicklung	. 56
Konzepte vernetzter Mobilität	. 58
Kraftfahrzeugtechnik - Fahrwerk und Fahrwerkssysteme	. 61
Kraftfahrzeugtechnik - Längsdynamik und Antriebsstrang	. 63
Kunststoffverarbeitung	. 65
Management und Controlling	. 67
Management von Vertriebs-Systemen	. 69
Management von Wertschöpfungsketten	. 70
Marketingkonzeption	. 72



Masterarbeit	74
Messungen an Verbrennungsmotoren / DoE	76
Mikroproduktionstechnik/ Feinwerktechnik	78
Moderne Methoden der Regelungstechnik	81
Motorische Gemischbildung und Verbrennung	83
Numerische Strömungssimulation CFD	85
Personalmanagement für Ingenieure	88
Physikalische Modellierung mechatronischer Systeme	90
Planspiele im Supply Chain Management	92
Qualitätsmanagement	94
Rapid Control Prototyping im Kfz	96
Requirements Engineering und Management	98
Seminar Industrie 4.0 - Aufbau von Modellanwendungen in Produktion und Logistik	100
Simulation betriebswirtschaftlicher Systeme	102
Simulation-Game ERPsim auf Basis SAP	104
Software-Qualitätssicherung und -Test	107
Szenarien und Prognosen im Verkehrswesen	109
Test und Validierung	112
Tribologie	114
Turbomaschinen	116
Vertiefung Turbomaschinen	119



Vorbemerkungen

Modulplan

						Ent	twic	klun	g u	nd N	lana	igen		last		chir	nen-	und	ΙA	utom	obil	bau								
СР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29 :	30
SS (1)	Innova		rodukt liltman		klung	WPF T1			WPF T2			WPF T3			WPF M1			Ingenieurwissenschaftliches Praxis-Projekt 1												
WS (2)	Q	Qualitätsmanagement WPF T4				WPF T5 WPF T6				WPF M2			Ingenieurwissenschaftliches			es														
WO (2)	Koch WPF M3 WPF M4					WPF M5 Praxis-Projekt 2																								
SS (3)		Masterarbeit																												

Wahlpflichtmodule Technik

8 Wahlpflichtmodule,	8 Wahlpflichtmodule, davon mindestens 3 aus dem Schwerpunkt "Technik / Entwicklung" und mindestens 2 aus dem Schwerpunkt "Management"							
Werkstoffe und Fertigung	Sondermaschinenbau	Kfz-Technik	Automobil-Mechatronik	Produkt-Entwicklung	Versuch und Simulation			
		International Exchange	e Module Technology I					
		International Exchange	e Module Technology II					
Digitalisierung im Maschinenbau	Automatisierungs- und Handhabungstechnik	Elektrische Fahrantriebs- und Stromrichtertechnik im Automobil	Software- Qualitätssicherung und - Test	Erfinderisches Problemlösen mit TRIZ	Test und Validierung			
Koch	Koch / Steber	Forati	Reißing	Hiltmann	Sax			
Mikroproduktionstechnik / Feinwerktechnik	Turbomaschinen	Messungen an Verbrennungsmotoren / DoE	Rapid Control Prototyping im Kfz	Betriebsfestigkeit	Physikalische Modellierung Mechatronischer Systeme			
Koch / Hiltmann	Epple	Gnuschke	Gast	Faber	Baur			
Angewandter Leichtbau	Vertiefung Turbomaschinen	Kraftfahrzeugtechnik - Längsdynamik und Antriebsstrang	Requirements Engineering und Management	Moderne Methoden der Regelungstechnik	Numerische Strömungssimulation CFD			
Stark	Epple	Gnuschke	Reißing	Baur	Epple			
		Kraftfahrzeugtechnik - Fahrwerk und Fahrwerkssysteme	Automotive Safety and Security	Tribologie	Computer-Based Measurement Technology			
		Gnuschke	Reißing	LB Henzler	Wolf			
		Alternative Antriebe		Angewandte Strömungsmechanik	Advanced CFD			
		Gnuschke		Epple	Epple			
		Automotive Workshop						
		Gast Motorische Gemischbildung und Verbrennung Jakob						



Die Modulauswahl kann sich – je nach Entwicklung – verändern und die Module werden nicht in jedem Semester angeboten.



Einige Module können eine Teilnehmerbegrenzung haben.

Im Rahmen der Module "International Exchange Module Technology I und II" und besteht die Möglichkeit, an internationalen Hochschulen Lehrveranstaltungen zu besuchen und Prüfungsleistungen abzulegen. Im Vorfeld wird hierzu ein Learning Agreement mit dem Auslandsbeauftragten und dem Prüfungskommissionsvorsitzenden festgelegt, das die Grundlage für eine Anrechnung von ausländischen Prüfungsleistungen darstellt.



Wahlpflichtmodule Management

	dem Schwerpunkt "Technik / Entwicklung" und hwerpunkt "Management"
Management-Disziplinen	Management-Anwendungen
International Exchan	ge Module Business I
International Exchang	ge Module Business II
Advanced BWL	Planspiele im Supply Chain Management
Precht / LB Strehl	Precht
Management und Controlling	Management von Wertschöpfungsketten
LB Schauder	Böhnlein
Personalmanagement für Ingenieure	Fertigungsstrategien und -konzepte der Industrie 4.0
LB Steindl	Brandmeier
Empirische Mobilitäts- und Verkehrsforschung	Seminar Industrie 4.0 - Aufbau von Modellanwendungen in Produktion und Logistik
Wilde	Precht
Industriegüter-Marktforschung	Agile and Lean Management
Roth	LB Herbst
Management von Vertriebs-Systemen	Marketingkonzeption
Roth	LB Strehl
	Simulation-Game ERPsim auf Basis SAP
	Terpin
	Business-Intelligence
	Gerhardt
	Simulation betriebswirtschaftlicher Systeme
	Böhnlein
	Konzepte vernetzter Mobilität
	Wilde
	Szenarien und Prognosen im Verkehrswesen
	Wilde

	Wilde
Wintersemester	Sommersemester



Die Modulauswahl kann sich – je nach Entwicklung – verändern und die Module werden nicht in jedem Semester angeboten.

Einige Module können eine Teilnehmerbegrenzung haben.

Im Rahmen der Module "International Exchange Module Business I und II" und besteht die Möglichkeit, an internationalen Hochschulen Lehrveranstaltungen zu besuchen und Prüfungsleistungen abzulegen. Im Vorfeld wird hierzu ein Learning Agreement mit dem Auslandsbeauftragten und dem Prüfungskommissionsvorsitzenden festgelegt, das die Grundlage für eine Anrechnung von ausländischen Prüfungsleistungen darstellt.



Advanced BWL

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Advanced BWL
Kürzel	ABWL
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Precht
Dozent(in)	Prof. Dr. Philipp Precht
	DiplBetriebsw. Nicole Strehl
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht und eigenständiges Bearbeiten von
	Fallstudien / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 25h
	Eigenstudium: 125h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Die Studierenden
	- kennen und verstehen die grundlegenden
	betriebswirtschaftlichen Begriffe und ökonomischen Sachverhalte,
	- können den Managementprozess analysieren und erläutern
	sowie die Elemente dieses Prozesses (Planung, Entscheidung,
	Organisation, Kontrolle) mit den Unternehmenszielen verbinden,
	- wissen, welche wesentlichen Funktionen in Prozessen der
	betrieblichen Leistungserstellung zusammenwirken,
	- können die vielfältigen Beziehungen zwischen den
	betriebswirtschaftlichen Teilbereichen aufzeigen und diese auch
	interpretieren und bewerten



	- können Werkzeuge des strategischen Managements und
	Marketings zielorientiert anwenden und deren Wirksamkeit
	beurteilen
Inhalt	Marketing (Analyse/Ziele/Strategische Entscheide/Gestaltung des
	Marketing-Mixes)
	Strategische Unternehmensführung
	Ziele des Unternehmens
	Organisation
	Unternehmenskultur
	Personal (Führungsstil/ Anpassung der Arbeit und
	Arbeitsbedingungen an den Menschen)
	Supply Chain Management
	Produktmanagement
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht + Präsentation + Handout
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript/Lehrbuch
Medienformen Literatur	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript/Lehrbuch Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008.
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement, Gabler, Wiesbaen 2009
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement, Gabler, Wiesbaen 2009 Thommen, Jean-Paul: Fallstudien zur Betriebswirtschaft, 2.
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement, Gabler, Wiesbaen 2009 Thommen, Jean-Paul: Fallstudien zur Betriebswirtschaft, 2. Auflage, Zürich, Versus, 2008.
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement, Gabler, Wiesbaen 2009 Thommen, Jean-Paul: Fallstudien zur Betriebswirtschaft, 2. Auflage, Zürich, Versus, 2008. Schmalen, Helmut; Pechtl, Hans: Grundalgen und Probleme der
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement, Gabler, Wiesbaen 2009 Thommen, Jean-Paul: Fallstudien zur Betriebswirtschaft, 2. Auflage, Zürich, Versus, 2008. Schmalen, Helmut; Pechtl, Hans: Grundalgen und Probleme der Betriebswirtschaft, 14. Auflage, Stuttgart, Verlag Schäffer-Poeschel
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement, Gabler, Wiesbaen 2009 Thommen, Jean-Paul: Fallstudien zur Betriebswirtschaft, 2. Auflage, Zürich, Versus, 2008. Schmalen, Helmut; Pechtl, Hans: Grundalgen und Probleme der Betriebswirtschaft, 14. Auflage, Stuttgart, Verlag Schäffer-Poeschel 2009.
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement, Gabler, Wiesbaen 2009 Thommen, Jean-Paul: Fallstudien zur Betriebswirtschaft, 2. Auflage, Zürich, Versus, 2008. Schmalen, Helmut; Pechtl, Hans: Grundalgen und Probleme der Betriebswirtschaft, 14. Auflage, Stuttgart, Verlag Schäffer-Poeschel 2009. Vahs, D.; Schäfer-Kunz, J.: Einführung in die
	Bellmann, Klaus; Himpel, Frank: Fallstudien zum Produktionsmanagement, 2. Auflage, Wiesbaden, Gabler, 2008. Gaubinger, K., et. Al.: Praxisorientiertes Innovations- und Produktmanagement, Gabler, Wiesbaen 2009 Thommen, Jean-Paul: Fallstudien zur Betriebswirtschaft, 2. Auflage, Zürich, Versus, 2008. Schmalen, Helmut; Pechtl, Hans: Grundalgen und Probleme der Betriebswirtschaft, 14. Auflage, Stuttgart, Verlag Schäffer-Poeschel 2009. Vahs, D.; Schäfer-Kunz, J.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 5. Aufl., Stuttgart (Schäffer-Poeschel)



Advanced CFD

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Advanced CFD
Kürzel	ACFD
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Epple
Dozent(in)	Prof. Dr. Philipp Epple
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht 3 SWS / integrierte Übung 1 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Technische Strömungsmechanik und Wärmeübertragung und
	Grundlagen CFD
Qualifikationsziele	Die Studierenden können
	- Die Transportgleichung der Reynoldsspannungen deuten
	- Die Grundlagen der Turbulenzmodellierung erklären und
	einfache Turbulenzmodelle berechnen
	- Die Terme des k-Epsilon-Turbulenzmodells deuten
	- Die Strömung in Wandnähe über das logarithmische Wandgesetz
	berechnen
	- Numerische Lösungsverfahren anwenden - Finite Differenzen und
	Finite Volumen
	Finite Volumen - Fortgeschrittene Beispielprojekte in ANSYS berechnen
Inhalt	
Inhalt	- Fortgeschrittene Beispielprojekte in ANSYS berechnen
Inhalt	- Fortgeschrittene Beispielprojekte in ANSYS berechnen Turbulenzmodellierung



Nullgleichungsmodelle Zweigleichungsmodelle Finite Differenzen: Zentrale Differenzen, Vorwärts- und Rückwärtsdiffe-renzen erster und zweiter Ordnung, Fehlerbetrachtung Randbedingungen Implizite und Explizite Zeitschrittverfahren Druck-Geschwindigkeits-Kopplung (SIMPL) Relaxation Finite Volumen Beispielprojekt: Tragflügelprofil Gittergenerierung mit ANSYS ICEM und Workbench Auswertungsskripte in PERL

Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Tafelanschrift, Beamer, ergänzende schriftliche Unterlagen
Literatur	Lecheler, S.: Numerische Strömungsberechnung, Schneller Einstieg
	durch anschauliche Beispiele, 4., aktualisierte und erweiterte
	Auflage, Vieweg Teubner Verlag, Wiesbaden 2017.
	Laurien, E. und Örtel Jr., H.: Numerische Strömungsmechanik.
	Grundgleichungen und Modelle – Lösungsmethoden –Qualität und
	Genauigkeit, 6., überarbeitete und erweitere Auflage, Vieweg
	Teubner Verlag, Wiesbaden 2018.
	Schwarze, R.: CFD-Modellierung. Grundlagen und Anwendungen
	bei Strömungsprozessen. Springer Vieweg, Berlin 2013.
	Ferziger, J.H. und Peric, M.: Numerische Strömungsmechanik,
	Springer Verlag, Berlin 2008.
	Tu, J., Yeoh, G.H., Liu,C.: Computational Fluid Dynamics, a Practical
	Approach, Butterworth-Heinemann, Elsevier, 2008.
	Anderson Jr., J.D.: Computational Fluid Dynamics, The Basics with
	Applications, Mc. Graw-Hill, 1995.
	Hirsch, C.: Numerical Computation of Internal and External Flows,
	Second Edition, Butterworth-Heinemann, Elsevier, 2007.
	Grundlagen der Strömungsmechanik



Zierep, J, Bühler, K.: Grundzüge der Strömungslehre, 8. Auflage,

Vieweg+Teubner, 2010.

 $Sigloch,\,Herbert:\,Technische\,Fluidmechanik,\,Springer-Verlag,$

Berlin 2009.

Bohl, W., Elmendorf, W.: Technische Strömungslehre, 13.

durchgesehene Auflage, Vogel Buchverlag, Würzburg, 2005.



Agile and Lean Management

Modulbezeichnung Agile and Lean Management Kürzel ALM Untertitel - Lehrveranstaltungen - Fachsemester 1 oder 2 Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Alexander Rost Dozent(in) DiplIng. Rüdiger Herbst Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Management Nutzung in anderen - Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement Qualifikationsziele Die Studierende können
Untertitel - Lehrveranstaltungen - Fachsemester 1 oder 2 Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Alexander Rost Dozent(in) DiplIng. Rüdiger Herbst Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Management Nutzung in anderen - Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Lehrveranstaltungen - Fachsemester 1 oder 2 Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Alexander Rost Dozent(in) DiplIng. Rüdiger Herbst Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Management Nutzung in anderen - Studiengängen - Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Fachsemester 1 oder 2 Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Alexander Rost Dozent(in) DiplIng. Rüdiger Herbst Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Management Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Alexander Rost Dozent(in) DiplIng. Rüdiger Herbst Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Management Nutzung in anderen - Studiengängen Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Dozent(in) DiplIng. Rüdiger Herbst Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Management Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Sprache Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Management Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Zuordnung zum Curriculum Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 30h Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Eigenstudium: 120h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Fachliche Voraussetzungen Grundlagen Projektmanagement
Qualifikationsziele Die Studierende können
- die Scrum-Systematik, die beteiligten Rollen und die Werkzeuge
erklären und anwenden.
- die Entwicklung vom traditionellen Waterfall-
Projektmanagement über das Lean Development hin zur agilen
Entwicklung (Scrum) erklären.
- Werkzeuge aus dem Lean Development erklären und anwenden
Inhalt - Lean Development Methoden
- Was ist Scrum und woher kommt Scrum?
- Agile/Scrum versus traditionelles Projektmanagement: Werte,
Prinzipien, Denkweisen, Führung
- Von Lean Development zu Scrum
- Das Team - Rollen und Verantwortung: Development Team,
Product Owner, Scrum/Agility Master



	- Der Scrum-Arbeitszyklus - Sprint: Sprint-Planning, Sprint-Review,
	Retrospective, Daily-Scrum / Daily Standing, Produkt-Backlog
	Verfeinerung
	- Die Scrum-Werkzeuge - Artifacts: Produkt-Backlog, Sprint-
	Backlog, Burndown Chart, A3-Format
	- Von der Vision zum Produkt Backlog
	- Vom Epic zur Story
	- Abschätzung von STORY-POINTS (Fibonacci Sequenz)
	- Scrum-Flow: VELOCITY
	- Priorisierung, Planung, und Kommunikation
	- Umgang mit Störungen, Hürden und Unterbrechungen
	- Agile/Scrum-Werte und der Einfluss auf das Führungsverhalten
	und Management
	- Visionen entwickeln und Ziele klar definieren (auf Makro- und
	Mikroebene)
	- Workshop-Designs und Methodenkoffer zur Durchführung von
	lebendigen Events (Sprint-Planning, Sprint-Review, Retrospective,
	Daily-Scrum / Daily Standing, Produkt-Backlog Verfeinerung)
	- Design-Alternativen für Scrum-Artifacts (Produkt-, Sprint-Backlog,
	Kanban)
	- Scaling Scrum – vom Team zur Organisation
	(Organisationsstruktur, Zyklen, Events und Rollen)
Studien-/ Prüfungsleistungen	Portfolio (wissenschaftlicher Bericht und Präsentation)
Medienformen	Beamer, FlipChart, Pinnwand
Literatur	1. "Lean Development", VDI, Prof. DrIng. Uwe Dombrowski,
	ISBM 978-3-662-47420-4
	2. "Organisationen in einer digitalen Zeit", Malte Foegen,

3. "SCRUM – The Art of Doing Twice the Work in Half the Time",

Jeff Sutherland, ISBN 978-1-847-94110



Alternative Antriebe

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Alternative Antriebe
Kürzel	AA
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Hartmut Gnuschke
Dozent(in)	Prof. Dr. Hartmut Gnuschke
	Prof. Dr. Omid Forati Kashani
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Kenntnisse zu Grundlagen der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen
Qualifikationsziele	
	Studierende können technische Funktion, rechtliche
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom optimierten verbrennungsmotirischen Antrieb unter
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom optimierten verbrennungsmotirischen Antrieb unter Berücksichtigung der Entwicklung von Kraftstoffen, Infrastruktur
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom optimierten verbrennungsmotirischen Antrieb unter Berücksichtigung der Entwicklung von Kraftstoffen, Infrastruktur und Gesellschaft beschreiben und bewerten. Sie kennen die
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom optimierten verbrennungsmotirischen Antrieb unter Berücksichtigung der Entwicklung von Kraftstoffen, Infrastruktur und Gesellschaft beschreiben und bewerten. Sie kennen die Komponenten der Elektroantriebe in Hybrid- und Elektrofahrzeuge
Inhalt	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom optimierten verbrennungsmotirischen Antrieb unter Berücksichtigung der Entwicklung von Kraftstoffen, Infrastruktur und Gesellschaft beschreiben und bewerten. Sie kennen die Komponenten der Elektroantriebe in Hybrid- und Elektrofahrzeuge und können diese mit den herkömlichen Verbrennungmotoren
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom optimierten verbrennungsmotirischen Antrieb unter Berücksichtigung der Entwicklung von Kraftstoffen, Infrastruktur und Gesellschaft beschreiben und bewerten. Sie kennen die Komponenten der Elektroantriebe in Hybrid- und Elektrofahrzeuge und können diese mit den herkömlichen Verbrennungmotoren vergleichen und bewerten.
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom optimierten verbrennungsmotirischen Antrieb unter Berücksichtigung der Entwicklung von Kraftstoffen, Infrastruktur und Gesellschaft beschreiben und bewerten. Sie kennen die Komponenten der Elektroantriebe in Hybrid- und Elektrofahrzeuge und können diese mit den herkömlichen Verbrennungmotoren vergleichen und bewerten. Mobilität der Zukunft, Emissionsvorschriften, Optimierte
	Randbedingungen für den Betrieb und ökologische Eignung unterschiedlicher Antriebe von Straßenfahrzeugen ausgehend vom optimierten verbrennungsmotirischen Antrieb unter Berücksichtigung der Entwicklung von Kraftstoffen, Infrastruktur und Gesellschaft beschreiben und bewerten. Sie kennen die Komponenten der Elektroantriebe in Hybrid- und Elektrofahrzeuge und können diese mit den herkömlichen Verbrennungmotoren vergleichen und bewerten. Mobilität der Zukunft, Emissionsvorschriften, Optimierte Wärmekraftmaschinen, Kraftstoffe, Elektrische Antriebe von der



G: 1: /p :: 6	
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung oder wissenschaftlicher Bericht
Medienformen	Beamer, Tafel
Literatur	Stan: Alternative Antriebe für Automobile, Springer-Verlag.
	Reif, Noreikat, Borgeest: Kraftfahrzeug-Hybridantriebe, Springer
	Vieweg.
	Wallentowitz, Freialdenhoven: Strategien zur Elektrifizierung des
	Antriebsstrangs, Vieweg + Teubner.
	Hans-Christoph Skudelny, Elektrische Antriebe, Verlag der
	Augustinus Buchhandlung, 1997
	Hans-Christoph Skudelny, Stromrichtertechnik, Verlag der
	Augustinus Buchhandlung, 1997
	Heinz Schäfer (Hrsg.), Neue elektrische Antriebskonzepte für
	Hybridfahrzeuge, expert Verlag
	Heinz Schäfer (Hrsg./Bearb.), Praxis der elektrischen Antriebe für
	Hybrid- und Elektrofahrzeuge, expert Verlag
	Peter Hofmann, Hybridfahrzeuge, Springer Verlag
	Burghard Voß (Hrsg.), Hybridfahrzeuge, expert Verlag
	Chris Mi, M. Abul Masrur, David Wenzhong Gao, Hybrid Electric
	Vehicles, John Wiley and Sons Ltd.



Angewandte Konstruktionslehre

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Angewandte Konstruktionslehre
Kürzel	AKL
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Markus Stark
Dozent(in)	Prof. Dr. Markus Stark
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht (2 SWS) mit Übung und Projektarbeit
	(2 SWS)
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Die Studierenden können
	- Anforderungen von Konstruktionsprojekten strukturiert erfassen
	und vervollständigen
	- zielgerichtet Konstruktionsprojekte systematisch durchführen
	- Patentrecherchen methodisch, effizient durchführen
	- geometrische Produktspezifikationen korrekt interpretieren und
	richtig anwenden.
Inhalt	Seminaristischer Unterricht
	- ausgewählte Kapitel aus der Konstruktionslehre
	- angewandte Patentrecherche
	- Produktlebenszyklusmanagement
	- Produktiebenszyklusmanagement - Toleranzanalyse, Geometrische Produktspezifikation



	ggf. Einblick in spezielle Konstruktionsthemen ausgewählter
	Firmen
	Übung/Projektarbeit: Durchführung kleiner Konstruktionsprojekte
	mit Realisierung, Erarbeitung ausgewählter Themen aus der
	Konstruktionslehre
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung und Projektarbeit
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript
Literatur	Pahl, G.; Beitz, W.: Konstruktionslehre, Methoden und
	Anwendung; Springer-Verlag.
	Hintzen, H.: Konstruieren, Gestalten, Entwerfen; Vieweg-Verlag.
	Schmid, D.,et al.: Konstruktionslehre Maschinenbau. Verlag
	Europa-Lehrmittel.



Angewandte Strömungsmechanik

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Angewandte Strömungsmechanik
Kürzel	ASM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Epple
Dozent(in)	Prof. Dr. Philipp Epple
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	•
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit integrierter Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen der Strömungsmechanik
Qualifikationsziele	Die Studierenden können
	- die Kontinuitätsgleichung in Integralform anwenden
	- die Impulsgleichung in Integralform anwenden und deren Terme
	deuten
	- Strömung in Wandnähe mit der Grenzschichttheorie für laminare
	und turbulente Strömungen berechnen
	- den Widerstand einer ebenen Platte bestimmen
Inhalt	Schallgeschwindigkeit, Machzahl, Machscher Kegel
	Energiegleichung für ideale Gase
	Ruhegrößen
	Druck, Temperatur und Dichte als Funktion der Machzahl
	Relative Dichteänderung, Kompressibilität
	Lavaldüsen, Flächen-Geschwindigkeits-Beziehung
	Kritischer Zustand und Kritische Größen
	Maximaler Massenstrom durch eine Laval-Düse



	Flächen Machzahl-Beziehung
	Überschallwindkanäle
	Raketenschubformel, ideales Raketentriebwerk
	Senkrechter Verdichtungsstoß
	Reyleigh-Pitot-Formel
	Viskose Strömungen, Umströmen von Körpern
	Grenzschicht der ebenen Platte und Widerstandsberechnung
	Das Impulsverfahren für die längsangeströmte ebene Platte
	Anwendungsbeispiele der Grenzschichttheorie
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Tafelanschrift, Beamer, ergänzende schriftliche Unterlagen
Literatur	Anderson, J.D.: Fundamentals of Aerodynamics, Fifth Edition,
	McGraw-Hill Book Company, New York 2011.
	Bohl, W., Elmendorf, W.: Technische Strömungslehre, 15.
	durchgesehene Auflage, Vogel Buchverlag, Würzburg, 2014.
	Böswirth, L: Technische Strömungslehre, 10. Auflage,
	Vieweg+Teubner, Wiesbaden 2014.
	Durst, F.: Grundlagen der Strömungsmechanik, Springer Verlag,
	2006.
	Junge, G.: Einführung in die Technische Strömungslehre, 2. Auflage,
	Hanser Verlag, 2015.
	Krause, E.: Strömungslehre und Gasdynamik und Aerodynamisches
	Laboratorium, Teubner Verlag, Stuttgart, 2003.
	Schlichting, H. und Truckenbrodt, E: Aerodynamik des Flugzeuges,
	Erster Band, Grundlagen aus der Strömungsmechanik,
	Aerodynamik des Tragflügels (Teil I), zweite neubearbeitete
	Auflage, Springer-Verlag, Berlin, 1967.
	Schlichting, H. und Gersten, K: Grenzschicht-Theorie, 9. Auflage,
	Springer-Verlag, Berlin, 1997.
	Sigloch, Herbert: Technische Fluidmechanik, 10. Auflage, Springer
	Verlag 2017
	Surek, D. und Stempin, S.: Technische Strömungsmechanik,
	Teubner Verlag, Stuttgart, 2017.



Zierep, J, Bühler, K.: Grundzüge der Strömungslehre, 11. Auflage, Vieweg+Teubner, 2018.

White, F.: Fluid Mechanics, Mcgraw-Hill Education - Europe; 8 Rev ed., 2015.



Angewandter Leichtbau

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Angewandter Leichtbau
Kürzel	AL
Untertitel	
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Markus Stark
Dozent(in)	Prof. Dr. Markus Stark
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	4 SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen
	(Theorie: 2 SWS; CAx / Topologieoptimierung: 2 SWS)
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
ECTS Fachliche Voraussetzungen	5 Grundlagen CAD, Grundlagen FEM
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden Aufgabenstellungen korrekt anwenden
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden Aufgabenstellungen korrekt anwenden - verstehen die typischen Abläufe und Hintergründe der
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden Aufgabenstellungen korrekt anwenden - verstehen die typischen Abläufe und Hintergründe der unterschiedlichen Methoden der Strukturoptimierung und können
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden Aufgabenstellungen korrekt anwenden - verstehen die typischen Abläufe und Hintergründe der unterschiedlichen Methoden der Strukturoptimierung und können dadurch die Methoden korrekt anwenden
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden Aufgabenstellungen korrekt anwenden - verstehen die typischen Abläufe und Hintergründe der unterschiedlichen Methoden der Strukturoptimierung und können dadurch die Methoden korrekt anwenden - kennen die wesentlichen Eigenschaften von
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen CAD, Grundlagen FEM a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden Aufgabenstellungen korrekt anwenden - verstehen die typischen Abläufe und Hintergründe der unterschiedlichen Methoden der Strukturoptimierung und können dadurch die Methoden korrekt anwenden - kennen die wesentlichen Eigenschaften von Leichtbauwerkstoffen und können diese je nach Anwendung
Fachliche Voraussetzungen	a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden Aufgabenstellungen korrekt anwenden - verstehen die typischen Abläufe und Hintergründe der unterschiedlichen Methoden der Strukturoptimierung und können dadurch die Methoden korrekt anwenden - kennen die wesentlichen Eigenschaften von Leichtbauwerkstoffen und können diese je nach Anwendung korrekt auswählen
Fachliche Voraussetzungen	a) Theorie: Die Studierenden - kennen die wesentlichen Leichtbaustrategien, Leichtbauweisen und Gestaltungsregeln und können diese bei entsprechenden Aufgabenstellungen korrekt anwenden - verstehen die typischen Abläufe und Hintergründe der unterschiedlichen Methoden der Strukturoptimierung und können dadurch die Methoden korrekt anwenden - kennen die wesentlichen Eigenschaften von Leichtbauwerkstoffen und können diese je nach Anwendung korrekt auswählen b) CAx/Topologieoptimierung: Die Studierenden können



	- Leichtbaustrategien, Formleichtbau, Leichtbauweisen
	- Werkstoffe, Kennwerte, Verarbeitung
	- Werkstoffauswahl
	- Anwendungen: Automobil-, Flugzeug- und Schiffsbau
	- Bionik und Leichtbau
	b) CAx/Topologieoptimierung
Studien-/ Prüfungsleistungen	a) Theorie: Klausur* (Gewichtung 50%)
	b) CAx/Topologieoptimierung: Hausarbeit (Gewichtung: 50%)
	*) bestehenserheblich
Medienformen	Keine
Literatur	Klein, Bernd: Leichtbau-Konstruktion. Wiesbaden: Vieweg +
	Teubner, 2011. (online verfügbar)
	Henning, Frank; Moeller, Elvira: Handbuch Leichtbau – Methoden,
	Werkstoffe, Fertigung. München, Wien: Carl Hanser Verlag, 2011
	(online verfügbar)
	Wiedemann, Johannes: Leichtbau – Elemente und Konstruktion.
	Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag, 2007 (online verfügbar)
	Degischer, Hans Peter; Lüftl, Sigrid: Leichtbau – Prinzipien,
	Werkstoffauswahl und Fertigungsvarianten. Weinheim: Wiley-VCH
	Verlag GmbH & Co, 2009



Automatisierungs- und Handhabungstechnik

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Automatisierungs- und Handhabungstechnik
Kürzel	AHT
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Oliver Koch
Dozent(in)	Prof. Dr. Oliver Koch
	Prof. Dr. Michael Steber
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 2 SWS, Projektarbeit / 2 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Kenntnisse Fertigungs- und Handhabungstechnik
Qualifikationsziele	- Verständnis des Zusammenwirkens automatisierungstechnischer
	Komponenten
	- Befähigung zur Auswahl und Auslegung von einzelnen
	Komponenten und Verfahren im Rahmen der Automatisierung und
	Handhabung
	- Kenntnis über die Beurteilungsmöglichkeiten von
	automatisierungs- und handhabungstechnischen
	Lösungskonzepten
	- Befähigung zum Erarbeiten und Auswahl prinzipieller Lösungen
	hinsichtlich automatisierungs- und handhabungstechnischer
	Problemstellungen
Inhalt	- historische Entwicklung



	- Sensorik und Aktorik für die Automatisierungs- und
	Handhabungstechnik
	- ausgewählte Fügetechnologien mit Prozessüberwachung
	- automatisierte Bauteilfertigung
	- industrielle Robotertechnik für Handhabung und Montage
	- automatisierte Prüfprozesse
	- wirtschaftliche Bewertung von manuellen, teilautomatisierten
	und vollautomatiserten Lösungen
	- Betrieb automatisierter Anlagen
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung und Projektarbeit oder wissenschaftlicher
	Bericht
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript/Lehrbuch
Literatur	Langmann: "Taschenbuch der Automatisierung".
	Gevatter: "Handbuch der Meß- und Automatisierungstechnik".
	Lotter: ""Montage in der industriellen Produktion".
	Weck: "Werkzeugmaschinen Bd. 4 – Automatisierung von
	Maschinen und Anlagen".



Automotive Safety and Security

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Automotive Safety and Security
Kürzel	ASS
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ralf Reißing
Dozent(in)	Prof. Dr. Ralf Reißing
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	- verdeutlicht anhand von Beispielen die Problematik der
	funktionalen Sicherheit (Safety) und der Informationssicherheit
	(Security) im Automobil
	- gibt die Anforderungen aus einschlägigen Prozess- und
	Sicherheitsnormen im Automobilbereich wieder und beschreibt
	deren Auswirkungen auf Entwicklung, Produktion und Service
	- beschreibt Beispiele für Sicherheitsprobleme und mögliche
	Gegenmaßnahmen
	- führt Sicherheitsanalysen für automobile Systeme durch.
	- erarbeitet sich selbständig spezielle Themen der Sicherheit im
	Automobil und bereitet sie für andere verständlich auf
Inhalt	Automobil und bereitet sie für andere verständlich auf - Funktionale Sicherheit im Automobil: Ziele, Gefahren und
Inhalt	
Inhalt	- Funktionale Sicherheit im Automobil: Ziele, Gefahren und



	Nach einer Einführung durch den Dozenten vertiefen sich die
	Teilnehmer in Spezialthemen und stellen diese im Plenum vor.
Studien-/ Prüfungsleistungen	Portfolio (Hausarbeiten, Präsentationen) [bei Projektform ggf.
	wissenschaftlicher Bericht]
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript/Lehrbuch
Literatur	ISO 26262
	Normenreihe um ISO 27000
	Gebhardt, Rieger, Mottok, Gießelbach: Funktionale Sicherheit
	nach ISO 26262.
	Ross: Funktionale Sicherheit im Automobil



Automotive Workshop

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Automotive Workshop
Kürzel	AWS
Untertitel	
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Stefan Gast
Dozent(in)	Prof. Dr. Stefan Gast
Sprache	Englisch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	•
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Einzel- und Gruppenarbeit, Coaching in Präsenzzeit 4 SWS zu
	Terminen gemäß Stundenplan
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Elektrotechnik, Elektronik, Maschinenbau
Qualifikationsziele	Student is able to
	- identify innovative automotive conzepts (lightweight
	construction, drive by wire concepts, concepts of autonomous
	driving, mechatronic driver assistance systems,)
	- evaluate these concepts for practical feasibility on a provided
	vehicle
	- analyse and calculate the identified concepts theoretically
	- planning the prototypical implementation of the innovation
	under consideration of further concepts
	- implement the prototypical innovation in the provided vehicle,
	considering costs and scheduling
	- advance the project progress with the help of the scrum



Inhalt	- joint survey of the provided vehicle in the student group and
	identification and determination of innovations to be
	implemented within the scope of the module in the field of
	automotive technology, preferably including innovations of the
	megatrends "Electromobility", "Mechatronic Assistance Systems"
	and "Autonomous Driving"
	- theoretical calculation of the innovation to be implemented
	taking into account the available resources (time, budget,
	material)
	- development and design to integrate the innovation into the
	provided vehicle
	- parts procurement, scheduling, resource planning
	- realization of the theoretical concept in the provided vehicle
	- participation in the superior Scrum methodology for the
	realization of the innovation
Studien-/ Prüfungsleistungen	Lerntagebuch
Medienformen	Keine Einschränkungen
Literatur	Keine spezifische



Betriebsfestigkeit

Modulbezeichnung Betriebsfestigkeit Kürzel BF Untertitel - Lehrveranstaltungen - Fachsemester 1 oder 2 Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Ingo Faber Dozent(in) Prof. Dr. Ingo Faber Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Technik Nutzung in anderen - Studiengängen - Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS Fachliche Voraussetzungen - Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten. Die Studierenden können für komplexe, zeitlich veränderliche	Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Untertitel Lehrveranstaltungen - Fachsemester 1 oder 2 Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Ingo Faber Dozent(in) Prof. Dr. Ingo Faber Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Modulbezeichnung	Betriebsfestigkeit
Fachsemester	Kürzel	BF
Fachsemester 1 oder 2 Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Ingo Faber Dozent(in) Prof. Dr. Ingo Faber Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Technik Nutzung in anderen - Studiengängen - Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS Fachliche Voraussetzungen - Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Untertitel	-
Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Ingo Faber Dozent(in) Prof. Dr. Ingo Faber Sprache Deutsch Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Technik Nutzung in anderen - Studiengängen - Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS Fachliche Voraussetzungen - Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Lehrveranstaltungen	-
Dozent(in) Prof. Dr. Ingo Faber Deutsch Zuordnung zum Curriculum Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Fachsemester	1 oder 2
Sprache Zuordnung zum Curriculum Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ingo Faber
Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Technik Nutzung in anderen - Studiengängen - Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h - ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen - Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Dozent(in)	Prof. Dr. Ingo Faber
Nutzung in anderen Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen - Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Sprache	Deutsch
Studiengängen Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen - Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Nutzung in anderen	-
Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h Eigenstudium: 105h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen - Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Studiengängen	
Eigenstudium: 105h ECTS 5 Fachliche Voraussetzungen - Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
Pachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.		Eigenstudium: 105h
Qualifikationsziele Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	ECTS	5
und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Fachliche Voraussetzungen	•
Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.	Qualifikationsziele	Die Studierenden beherrschen verschiedenen Spannungsbegriffe
angewandt werden müssen. Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.		und können selbständig entscheiden, welche verschiedenen
Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.		Vergleichsspannungshypothesen für welche Materialien
Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von Belastungskollektiven, ableiten.		angewandt werden müssen.
Belastungskollektiven, ableiten.		Die Studierenden können reale Belastungen interpretieren und
		Berechnungsmodelle, zum Beispiel unter Verwendung von
Die Studierenden können für komplexe, zeitlich veränderliche		Belastungskollektiven, ableiten.
•		Die Studierenden können für komplexe, zeitlich veränderliche
Spannungszustände den statischen und den		Spannungszustände den statischen und den
Ermüdungsfestigkeitsnachweis durchführen. Hierbei können die		Ermüdungsfestigkeitsnachweis durchführen. Hierbei können die
Studierenden selbständig analysieren welches Berechnungsmodell		Studierenden selbständig analysieren welches Berechnungsmodell
abzuwenden ist.		abzuwenden ist.
Inhalt Mehrachsiger Spannungszustand, Tensortransformation,	Inhalt	Mehrachsiger Spannungszustand, Tensortransformation,
Vergleichsspannungshypothesen, ruhende / zügige Belastung,		Vergleichsspannungshypothesen, ruhende / zügige Belastung,
plastische Stützwirkung, Neuber-Hyperbel, Duktilitätseinfluss,		plastische Stützwirkung, Neuber-Hyperbel, Duktilitätseinfluss,



	Einstufenschwingbeanspruchung, Wöhlerlinie,
	Mittelspannungseinfluss, Haigh- / Smith-Diagramm, Kerb- und
	Biegeinfluss, synchrone/ asynchrone Belastung,
	Festigkeitsnachweise nach DIN743 und FKM-Richtlinie,
	Mehrstufenschwingebanspruchung, Zähl- / Klassierverfahren,
	Miner Regel, Örtliches Dehnungskonzept.
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Tafelanschrieb, Powerpoint
Medienformen Literatur	Tafelanschrieb, Powerpoint Springer Verlag, Betriebsfestigkeit ISBN 978-3-540-29363-7;
	Springer Verlag, Betriebsfestigkeit ISBN 978-3-540-29363-7;
	Springer Verlag, Betriebsfestigkeit ISBN 978-3-540-29363-7; VDMA-Verlag, "Rechn. Fest'nachweis für Maschinenbauteile aus
	Springer Verlag, Betriebsfestigkeit ISBN 978-3-540-29363-7; VDMA-Verlag, "Rechn. Fest'nachweis für Maschinenbauteile aus Stahl, Eisenguss- und Aluminiumwerkstoffen" ISBN 3-8163-0424-9;
	Springer Verlag, Betriebsfestigkeit ISBN 978-3-540-29363-7; VDMA-Verlag, "Rechn. Fest'nachweis für Maschinenbauteile aus Stahl, Eisenguss- und Aluminiumwerkstoffen" ISBN 3-8163-0424-9; Springer Verlag, Issler /Ruoß / Häfele: Fest'lehre-Grundlagen ISBN



Business-Intelligence

Modulbezeichnung Business-Intelligence Kürzel BI	au
Untertitel -	
Lehrveranstaltungen -	
Fachsemester 1 oder 2	
Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Eduard Gerhardt	
Dozent(in) Prof. Dr. Eduard Gerhard	
Sprache Deutsch	
Zuordnung zum Curriculum Wahlpflichtmodul Management	
Nutzung in anderen Master "Betriebswirtschaft"	
Studiengängen	
Lehrform / SWS Seminaristischer Unterricht, Fallstudien, Einzel- und	
Gruppenarbeit / 2 SWS , Übungen in IT-Systemen / 2 SWS	
Arbeitsaufwand Präsenzstudium: 45h	
Eigenstudium: 135h	
ECTS 5	
Fachliche Voraussetzungen -	
Qualifikationsziele Fachkompetenz	
Unter Business Intelligence wird im Allgemeinen	
Wissensgewinnung aus den unternehmensinternen oder -	
externen Daten verstanden. Mit dem gewonnenen Wissen kör	inen
Studenten im Unternehmen Geschäftsprozesse effizienter	
gestalten, Kunden- und Lieferantenbeziehungen profitabler	
machen, Kosten senken, Risiken minimieren etc.	
Methodenkompetenz	
Methodenkompetenz Im Modul allgemeine Anforderungen der einzelnen Stakeholde	er an
	er an
Im Modul allgemeine Anforderungen der einzelnen Stakeholde	
Im Modul allgemeine Anforderungen der einzelnen Stakeholde Business Intelligence erläutert.	
Im Modul allgemeine Anforderungen der einzelnen Stakeholde Business Intelligence erläutert. Anschließend werden Verfahren und Prozesse zur systematisc	hen



Inhalt	Die Gliederung des Moduls teilt sich in vier große Bereiche:
	1. Wissensmanagement
	2. Datensammlung
	Grundlagen der Datenorganisation
	Datenextraktion (interne, externe Datenquellen)
	Datentransformation
	3. Datendarstellung
	Operative Berichte (Übungen im ERP-System von SAP)
	• Strategische Berichte (Übungen im BI-System von MicroStrategy)
	Dashboards und Scorecards (Übungen im BI-System von
	MicroStrategy)
	4. Datenauswertung
	Visuelle Datenauswertung (Übungen im BI-System von
	MicroStrategy)
	Deskriptive und analytische Datenauswertung mittels
	Regressionsanalyse, ANOVA, Cluster-, Faktorenanalyse etc.
	(Übungen mit SPSS)
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Beamer, Tafel, PC
Literatur	Wirtschaftsinformatik: Laudon, Schoder
	Integriertes Wissens- und Innovationsmanagement: Franken
	Business Intelligence - Grundlagen undpraktische Anwendungen:
	Kemper, Baars, Mehanna
	Multivariate Analysemethoden: Backhaus, Erichson,
	Plinke, Weiber



Computer-Based Measurement Technology

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Computer-Based Measurement Technology
Kürzel	CBMT
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Conrad Wolf
Dozent(in)	Prof. Dr. Conrad Wolf
	et al. (s. Modulhandbuch Master "AIMS")
Sprache	s. Modulhandbuch Master "AIMS"
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	Master "Simulation und Test"
Studiengängen	Master "AIMS"
Lehrform / SWS	s. Modulhandbuch Master "AIMS"
Arbeitsaufwand	s. Modulhandbuch Master "AIMS"
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	s. Modulhandbuch Master "AIMS"
Qualifikationsziele	
	https://www.hs-
	coburg.de/fileadmin/hscoburg/Dokumente_Studium/Module_gui
	de_Master_AIMS.pdf
Inhalt	s. Modulhandbuch Master "AIMS"
Studien-/ Prüfungsleistungen	s. Modulhandbuch Master "AIMS"
Medienformen	s. Modulhandbuch Master "AIMS"
Literatur	s. Modulhandbuch Master "AIMS"



Digitalisierung im Maschinenbau

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Digitalisierung im Maschinenbau
Kürzel	DIM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
	Prof. Dr. Oliver Koch
Modulverantwortliche(r)	
Dozent(in)	Prof. Dr. Oliver Koch
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht und Projektarbeit / 4SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 25h
	Eigenstudium: 125h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studenten und
	Studentinnen die Vielschichtigkeit des Begriffs "Digitalisierung".
	Sie haben Wissen über die verschiedenen Treiber der
	Digitalisierung erlangt. In Bezug auf den Maschinenbau können sie
	die derzeitigen Trends der Digitalisierung identifizieren und
	darstellen. Sie sind befähigt, die Möglichkeiten und
	Herausforderungen der Digitalisierung im Rahmen gesamten
	Produktlebenslaufs von der Entwicklung über die Herstellung bis
	zur Nutzung zu beurteilen. Für konkrete Anwendungsfälle können
	sie Lösungsmöglichkeiten im Kontext der Digitalisierung
	entwickeln und entsprechende Methoden und Werkzeuge
	einsetzen. Mittels der Bearbeitung von Fallbeispielen in
	Kleingruppen wird zusätzlich die Team- und
	Kommunikationsfähigkeit trainiert.
	KOMMUNIKALIONSIANIKKEIL LIANINEIL.



Inhalt	- Motivation und Status Quo bezüglich der Entwicklungen im
	Maschinebau
	- Darstellung der Definitionsvielfalt des Begriffs "Digitalisierung"
	- Treiber der Digitalisierung
	- Standardisierung im Kontext der Digitalisierung
	- Potentiale im Maschinenbau und Verfahrenstechnik durch
	Digitalisierung (mit Beispielen)
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht und Präsentation
Medienformen	Beamer, Tafel, Online-Studium (Moodle)
Literatur	Bauernhansl, T.; ten Hompel, M.; Vogel-Heuser, B.: Industrie 4.0 in
	Produktion, Automatisierung und Logistik, Hanser-Verlag, 2014.
	Mertens, P.; Barbian, D.; Baier, S.: Digitalisierung und Industrie 4.0
	– eine Relativierung, Springer Verlag, 2017
	Westkämper, E.; Spath, D.; Constantinescu, C.; Lentes, J.: Digitale
	Produktion, Springer Verlag, 2014



Elektrische Fahrantriebs- und Stromrichtertechnik im Automobil

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Elektrische Fahrantriebs- und Stromrichtertechnik im Automobil
Kürzel	EFS
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Omid Forati Kashani
Dozent(in)	Prof. Dr. Omid Forati Kashani
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit Übung und Projektarbeit / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Elektrotechnik und Elektronik
Qualifikationsziele	Absolventen dieser Vorlesung kennen die gängigen und
	alternativen elektrischen Fahrantriebe bestehend aus elektrischen
	Maschinen und Umrichtern für Hybrid- und Elektrofahrzeugen.
	Nach einer Einführung in die Funktionsweise elektrischer
	Maschinen werden die Teilnehmer die Funktionsweise der
	Umrichter und ihre Zusammenwirkungen mit den elektrischen
	Maschinen kennenlernen. Grundkenntnisse über die Steuerung
	und die Regelung elektrischer Antriebe runden den Inhalt der
	Vorlesung ab.
Inhalt	Systeme der Hybrid- und Elektrofahrzeuge:
	Einführung in die Notwendigkeit und Vorteile der Fahrzeuge mit
	elektrischen Fahrantrieb (Hybrid- und Elektrofahrzeuge),
	Vorstellung und Vergleich verschiedenen Systemen der
	Hybridfahrzeuge, Zusammenarbeit zwischen dem
	Hybridfahrzeuge, Zusammenarbeit zwischen dem



Verbrennungsmotor und des Elektroantriebs in Hybridfahrzeugen, Vorstellung und Eigenschaften der Elektrofahrzeuge. Elektrische Maschinen für Fahrantrieb: Wirkungsweise und Kennlinien der elektrischen Maschinen vorzugsweise die fremderregte Synchronmaschine, Permanentmagnet erregte Synchronmaschine, Asynchronmaschine und geschaltete Reluktanzmaschine, Sonderanforderungen an Maschinen für Fahrantriebe in Fahrzeugen und die Maßnahmen, Verfahren für die Einstellung der Drehzahl bzw. des Drehmoments der oben genannten Maschinen. Stromrichter für Fahrantriebe im Fahrzeug: Aufbau und Wirkungsweise der Stromrichter für die Drehstromantriebe, Steuerung der Stromrichter für die Drehstromantriebe, Aufbau und Wirkungsweise der Gleichstromsteller (DC-DC Wandler), Steuerung der DC-DC Wandler, Sonderanforderungen an Stromrichter für Fahrantriebe in Fahrzeugen und die Maßnahmen. Regelung elektrischer Antriebe: Grundlagen der Regelung elektrischer Antriebe bezüglich Drehmoment und Drehzahl (Kaskadenregelung), Reglerkonzepte, Eingriffsmöglichkeiten in die Reglereinstellungen und ihre Auswirkungen, Einflüsse der Sonderanforderungen an die Maschine und den Stromrichter in Fahrantrieb auf die Regelung. Studien-/ Prüfungsleistungen Schriftliche Prüfung und Projektarbeit Medienformen Vortrag, Beamer, Tafel, Skript Literatur Helmut Späth, Elektrische Maschinen und Stromrichter, Verlag Braun Karlsruhe. Rolf Fischer, Elektrische Maschinen, Karl Hanser Verlag München. Joachim Specovius, Grundkurs Leistungselektronik, Springer Verlag. Dirk Schröder, Elektrische Antriebe-Grundlagen, Springer Verlag. Ned Mohan, Advanced Electric Drives, MNPERE Min-neapolis. Heinz Schäfer (Hrsg.), Neue elektrische Antriebskon-zepte für Hybridfahrzeuge, expert Verlag.



Heinz Schäfer (Hrsg./Bearb.), Praxis der elektrischen Antriebe für Hybrid- und Elektrofahrzeuge, expert Verlag.
Peter Hofmann, Hybridfahrzeuge, Springer Verlag.
Burghard Voß (Hrsg.), Hybridfahrzeuge, expert Verlag.
Chris Mi, M. Abul Masrur, David Wenzhong Gao, Hybrid Electric Vehicles, John Wiley and Sons Ltd.



Empirische Mobilitäts- und Verkehrsforschung

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Empirische Mobilitäts- und Verkehrsforschung
Kürzel	EMV
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Mathias Wilde
Dozent(in)	Prof. Dr. Mathias Wilde
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit integrierter Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Die Veranstaltung gibt einen Überblick zu den gängigen
	Methodologien der Mobilitäts- und Verkehrsforschung. Dazu
	werden die Ansätze der klassischen Verkehrswissenschaften
	denen der sozialwissenschaftlichen Mobilitätsforschung
	gegenübergestellt, die Bandbreite an Theorien und Methoden
	erörtert sowie deren Einsatzzwecke und -grenzen vermittelt. Die
	Studierenden lernen anhand praktischer Beispiele die klassischen
	Verfahren der Beobachtung sowie der quantitativen und
	qualitativen Befragungen kennen. Die Studierenden erhalten
	darüber die Fähigkeit, bestehende Ergebnisse etwa der
	Marktforschung, von Kundenbefragungen und Studien zur
	Automobilwirtschaft kritisch zu bewerten und deren Güte zu
	beurteilen.
Inhalt	- Klassische Verkehrswissenschaft: Grundzüge und Kritik



 Sozialwissenschaftliche Mobilitätsforschung: Grundzüge und Kritik
 Methoden qualitativer Mobilitätsforschung und deren

Erhebungsverfahren (Beobachtung, Interviews, mobile methodes)

- Methoden quantitative Verkehrsforschung und deren Erhebungsverfahren (Zählen, Mobilitätstagebücher, standardisierte Befragung)
- Gütekriterien quantitativer Forschung: Validität und Reliabilität
- Aufbereitung von Verkehrsmengendaten und Grundlagen der Verkehrsstatistik
- Verkehrsmittel- und Routenwahl
- Prognose des Verkehrsaufkommens
- Ausblick: big data und Verkehrsverhaltensforschung

Studien-/ Prüfungsleistungen

Portfolio (Seminararbeit 70% und Präsentation 30%)

Medienformen

Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

Literatur

Baur, Nina (Hg.) (2014): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS (Handbuch). Busch-Geertsema, Annika; Lanzendorf, Martin; Müggenburg, Hannah; Wilde, Mathias (2016): Mobilitätsforschung aus nachfrageorientierter Perspektive: Theorien, Erkenntnisse und Dynamiken des Verkehrshandelns. In: Oliver Schwedes, Weert Canzler und Andreas Knie (Hg.): Handbuch Verkehrspolitik. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 755–779. Bonnel, Patrick; Lee-Gosselin, Martin; Zmud, Johanna (Hg.) (2009): Transport survey methods. Keeping up with a changing world. 1. Aufl. Bingley u.a: Emerald. Gather, Matthias; Kagermeier, Andreas; Lanzendorf, Martin (2008): Geographische Mobilitäts- und Verkehrsforschung. Berlin: Borntraeger. Lohse, D. & Schnabel, W. (2011). Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung: Band 2 -Verkehrsplanung. Beuth



Mattissek, Annika; Pfaffenbach, Carmella; Reuber, Paul (2013): Methoden der empirischen Humangeographie. Braunschweig: Westermann.

Scheiner, Joachim; Holz-Rau, Christian (2015): Räumliche Mobilität und Lebenslauf. Studien zu Mobilitätsbiografien und Mobilitätssozialisation. Weisbaden: Springer VS (Studien zur Mobilitäts- und Verkehrsforschung).

Urry, John; Witchger, Katian; Büscher, Monika (Hg.) (2010): Mobile methods. ebrary, Inc. Abingdon, Oxon, New York: Routledge. Wilde, Mathias; Klinger, Thomas (2017): Deutungshoheit und Praxisrelevanz. Antworten auf die Diskussion um die Grenzen in den Verkehrswissenschaften. In: Verkehr und Technik (8), S. 299–303, zuletzt geprüft am 08.08.2017.



Entrepreneurship und Innovationsmanagement

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Entrepreneurship und Innovationsmanagement
Kürzel	EIM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Dr. Oliver Kormann
Dozent(in)	Dr. Oliver Kormann
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 35h
	Eigenstudium: 115h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Die Studenten lernen
	- Werkzeuge zur Beurteilung von Innovationen und Geschäftsideen
	kennen und anwenden
	- Innovationsprozesse zu strukturieren und konkretisieren
	- Grundlagen der Unternehmensgründung kennen und anwenden
Inhalt	- Beurteilung von Alleinstellungsmerkmalen von Innovationen
	- Erarbeitung von Markt- und Standortanalysen
	- Erstellung eines Vermarktungskonzeptes (Marketing & Vertrieb)
	- Erarbeitung von Schutzstrategien (Patente, Marken, usw.)
	- Einführung von Innovationen in bestehende Unternehmen
	- Anforderungen an Innovations- und Projektmanagement
	- Erarbeitung der Voraussetzungen einer Unternehmensgründung
	inklusive Businessplan
	- Finanzierungsmöglichkeiten (Investoren, Förderung, Banken,
	etc.)



	- Herausforderungen und Gefahren für junge Unternehmen und
	Gründer rechtzeitig identifizieren und handeln
Studien-/ Prüfungsleistungen	Portfolio (wissenschaftlicher Bericht und Präsentation)
Medienformen	Beamer, Flipchart, Tafel, Overhead-Projektor
Literatur	Hausschild, Salomo, Schultz, Kock: Innovationsmanagement.
	Russo, Gleich, Falk, Strascheg: Profession Entrepreneur: Von der
	Idee zum Markt; Wie Sie unternehmerische Chancen erkennen
	und erfolgreich umsetzen.



Erfinderisches Problemlösen mit TRIZ

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Erfinderisches Problemlösen mit TRIZ
Kürzel	TRIZ
Untertitel	Level 2 (ETRIA)
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Kai Hiltmann
Dozent(in)	Prof. Dr. Kai Hiltmann
Sprache	Deutsch/ Englisch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	Zukunftsdesign, Studium Generale
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 2 SWS, Übung / 2 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Sie können
	• eine Fragestellung in die Suche nach Primärlösungen und
	entstehende Widersprüche strukturieren und diese lösen.
	 eine Fragestellung mit Hilfe der Ursache-Wirkungs-Analyse
	 eine Fragestellung mit Hilfe der Ursache-Wirkungs-Analyse strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen
	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen
	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen ableiten
	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen ableiten • eine Problemsituation in die funktionalen Wirkungen zwischen
	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen ableiten • eine Problemsituation in die funktionalen Wirkungen zwischen den Komponenten strukturieren und hieraus Teilprobleme und –
	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen ableiten • eine Problemsituation in die funktionalen Wirkungen zwischen den Komponenten strukturieren und hieraus Teilprobleme und – lösungen ableiten, das System verkleinern (trimmen) sowie unter
	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen ableiten • eine Problemsituation in die funktionalen Wirkungen zwischen den Komponenten strukturieren und hieraus Teilprobleme und – lösungen ableiten, das System verkleinern (trimmen) sowie unter wertanalytischen Aspekten verbessern
Inhalt	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen ableiten • eine Problemsituation in die funktionalen Wirkungen zwischen den Komponenten strukturieren und hieraus Teilprobleme und – lösungen ableiten, das System verkleinern (trimmen) sowie unter wertanalytischen Aspekten verbessern • die zukünftige weitere Entwicklung von technischen Systemen /
Inhalt	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen ableiten • eine Problemsituation in die funktionalen Wirkungen zwischen den Komponenten strukturieren und hieraus Teilprobleme und – lösungen ableiten, das System verkleinern (trimmen) sowie unter wertanalytischen Aspekten verbessern • die zukünftige weitere Entwicklung von technischen Systemen / Produkten abschätzen
Inhalt	strukturieren und aus diesem Modell Teilfragen und –lösungen ableiten • eine Problemsituation in die funktionalen Wirkungen zwischen den Komponenten strukturieren und hieraus Teilprobleme und – lösungen ableiten, das System verkleinern (trimmen) sowie unter wertanalytischen Aspekten verbessern • die zukünftige weitere Entwicklung von technischen Systemen / Produkten abschätzen • Grundannahmen und –Aufbau der Methodik TRIZ



- das Widerspruchskonzept
- Varianten der Ursache-Wirkungs-Analyse
- Systemansatz und Funktionsanalyse
- Systemoperator
- Stoff-Feld-Modell und 76 Standards
- Trends der Evolution Technischer Systeme
- Algorithmus zur Erfinderischen Problemlösung

Studien-/ Prüfungsleistungen

Schriftliche Prüfung

Medienformen

Vortrag, Beamer, Tafel, Skript

Literatur

- 1. Norm VDI 4521, Teile 1 -- 3: Erfinderisches Problemlösen mit TRIZ. Berlin: Beuth, 2017-2018.
- 2. ALTSCHULLER G und SELJUZKI A. Flügel für Ikarus. Über die moderne Technik des Erfindens. Leipzig: Urania-Verlag, 1983 // 1980.
- 3. ALTSHULLER G S. Creativity as an exact science. The theory of the solution of inventive problems. New York: Gordon and Breach Science Publishers, 1984 / 1987. ISBN 9780677212302.
- 4. ALTSHULLER G, SHULYAK L, DRONOVA N und URMANCHEV U. And suddenly the inventor appeared. TRIZ, the theory of inventive problem solving. 6. ed. Worcester, Mass.: Technical Innovation Center, 2004 // 1984. ISBN 0-9640740-2-8.
- 5. AL'TSHULLER G S, SHULYAK L und RODMAN S. The innovation algorithm. TRIZ, systematic innovation and technical creativity. Worcester: Technical Innovation Center, 2007. ISBN 9780964074040.
- AL'TŠULLER G S. Erfinden. Wege zur Lösung technischer
 Probleme. 2. Aufl. Cottbus: PI Planung und Innovation, 1998.
 ISBN 978-3000027000.
- 7. FEY V und RIVIN E I. Innovation on demand. New product development using TRIZ. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 978-0-521-82620-4.
- 8. HENTSCHEL C, GUNDLACH C und NÄHLER H T. TRIZ. Innovation mit System. München: Hanser, Carl, 2010. 060. ISBN 978-3-446-42333-6.



9. TERNINKO J, ZUSMAN A V und ZLOTIN B L. Systematic innovation. An introduction to TRIZ. Boca Raton: St. Lucie Press, 1998. ISBN 1574441116.



Fertigungsstrategien und -konzepte der Industrie 4.0

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Fertigungsstrategien und -konzepte der Industrie 4.0
Kürzel	FSI
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Eva Brandmeier
Dozent(in)	Prof. Dr. Eva Brandmeier
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht und Projektarbeit / 4SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Vereussetzungen	
Fachliche Voraussetzungen	•
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden
	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden
	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes.
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren technische Möglichkeiten, Fertigungsstrategien und
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren technische Möglichkeiten, Fertigungsstrategien und Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren technische Möglichkeiten, Fertigungsstrategien und Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie - Darstellung der Auswirkungen der Digitalisierung auf
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren technische Möglichkeiten, Fertigungsstrategien und Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie - Darstellung der Auswirkungen der Digitalisierung auf Fertigungsstrategien und Wertschöpfungsketten
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren technische Möglichkeiten, Fertigungsstrategien und Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie - Darstellung der Auswirkungen der Digitalisierung auf Fertigungsstrategien und Wertschöpfungsketten - Erläuterung des Konzeptes der Industrie 4.0 wird anhand von
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren technische Möglichkeiten, Fertigungsstrategien und Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie - Darstellung der Auswirkungen der Digitalisierung auf Fertigungsstrategien und Wertschöpfungsketten - Erläuterung des Konzeptes der Industrie 4.0 wird anhand von Anwendungsszenarien, die das Zukunftsbild beschreiben
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren technische Möglichkeiten, Fertigungsstrategien und Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie - Darstellung der Auswirkungen der Digitalisierung auf Fertigungsstrategien und Wertschöpfungsketten - Erläuterung des Konzeptes der Industrie 4.0 wird anhand von Anwendungsszenarien, die das Zukunftsbild beschreiben Seminararbeit
Qualifikationsziele	Vermittlung eines Verständnis über die Konzepte bzw. Methoden und der Möglichkeit deren Anwendung in der Praxis in Form eines ganzheitlichen Ansatzes. Vorlesung '- Vermittlung der Grundlagen der Industrie 4.0 und deren technische Möglichkeiten, Fertigungsstrategien und Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie - Darstellung der Auswirkungen der Digitalisierung auf Fertigungsstrategien und Wertschöpfungsketten - Erläuterung des Konzeptes der Industrie 4.0 wird anhand von Anwendungsszenarien, die das Zukunftsbild beschreiben Seminararbeit - Auswahl und Analyse eines Fertigungsprozesses und Analyse



- Identifizierung, welche der in der Vorlesung dargestellten Methoden sich grundsätzlich für den Prozess eignen und im Speziellen, um den identifizierten Herausforderungen zu begegnen. - Erstellen eines "Industrie 4.0"-Konzeptes für den ausgewählten Fertigungsprozess und Erläuterung, wie mittels des Konzeptes ein Mehrwert gegenüber dem aktuellen Stand der Technik geschaffen werden kann. Bewusstseinsschärfung bezüglich der Auswirkungen der Digitalisierung auf die produzierende Industrie Verständnis von Geschäftstreibern, technischen Möglichkeiten und deren Wechselwirkungen in der produzierenden Industrie Vermittlung Branchen- und Domänen-übergreifender Prozesse und Methoden in der produzierenden Industrie Studien-/ Prüfungsleistungen Wissenschaftlicher Bericht Medienformen Beaumer, Tafel, Flipchart Literatur



Industriegüter-Marktforschung

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Industriegüter-Marktforschung
Kürzel	IMF
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Georg Roth
Dozent(in)	Prof. Dr. Georg Roth
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Vermittlung der für eine Marktforschungsstudie notwendigen
	Grundkenntnisse Marketing- bzw. Sozialforschung.
	Vermittlung der Grundlagen einer statistischen
	Auswertungssoftware anhand SPSS.
	Anwendung der Lehrinhalte in der Entwicklung und Umsetzung
	einer technologieorientierten Studie von der
	Fragebogenkonzeption bis zur Umsetzung im Feld.
Inhalt	Grundlagen von SPSS
	Grundlegende Methodiken der Marktforschung
	Konzepte und Inhalte des Industriegütermarktforschung
	Umsetzung konkreter Marktforschungsprojekte zum
	Automobilvertrieb im Feld
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht
Medienformen	Beamer, Tafel, Overhead-Projektor



Literatur	Handbuch SPSS – Version 26; Konkurrenzanalyse und Jens
	Graumann, Arnold Weissmann Marktforschung preiswert selbst
	gemacht: mvg-Verlag.
	Peter Kairies, So analysieren Sie Ihre Konkurrenz:
	Konkurrenzanalyse und Benchmarking in der Praxis, Expert Verlag



Ingenieurwissenschaftliches Praxisprojekt 1

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Ingenieurwissenschaftliches Praxisprojekt 1
Kürzel	IWP1
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Precht
Dozent(in)	Nach Vereinbarung
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Ingenieurwissenschaftliches Projekt im ersten Studiensemester
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Hausarbeit
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 30h
	Eigenstudium: 120h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Student / Studentin kann
	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder
	wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich
	der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team -
	unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das
	Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren,
	eigenständigen Einarbeitung, eigenständig eine Lösung für die
	Aufgabenstellung entwickeln, eine Dokumentation nach
	ingenieurwissenschaftlichen Maßstäben generieren.
Inhalt	Einarbeitung in eine Aufgabenstellung aus dem oben genannten
	Bereich, eigenständige Lösungsfindung, eigenständiges
	Zeitmanagement, Dokumentation als Abschlussbericht unter der
	Maßgabe wissenschaftlicher Dokumentation und Präsentation
Studien-/ Prüfungsleistungen	Abschlussbericht
Medienformen	-



Literatur Aufgabenspezifisch



Ingenieurwissenschaftliches Praxisprojekt 2

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Ingenieurwissenschaftliches Praxisprojekt 2
Kürzel	IWP2
Untertitel	IVVI Z
	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Precht
Dozent(in)	Nach Vereinbarung
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Ingenieurwissenschaftliches Projekt im zweiten Studiensemester
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Hausarbeit
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 30h
	Eigenstudium: 120h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Student / Studentin kann
	Student / Studentin kann eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder
	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder
	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich
	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team -
	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das
	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren,
	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren, eigenständigen Einarbeitung, eigenständig eine Lösung für die
	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren, eigenständigen Einarbeitung, eigenständig eine Lösung für die Aufgabenstellung entwickeln, eine Dokumentation nach
Qualifikationsziele	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren, eigenständigen Einarbeitung, eigenständig eine Lösung für die Aufgabenstellung entwickeln, eine Dokumentation nach ingenieurwissenschaftlichen Maßstäben generieren.
Qualifikationsziele	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren, eigenständigen Einarbeitung, eigenständig eine Lösung für die Aufgabenstellung entwickeln, eine Dokumentation nach ingenieurwissenschaftlichen Maßstäben generieren.
Qualifikationsziele	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren, eigenständigen Einarbeitung, eigenständig eine Lösung für die Aufgabenstellung entwickeln, eine Dokumentation nach ingenieurwissenschaftlichen Maßstäben generieren. Einarbeitung in eine Aufgabenstellung aus dem oben genannten Bereich, eigenständige Lösungsfindung, eigenständiges Zeitmanagement, Dokumentation als Abschlussbericht unter der
Qualifikationsziele	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren, eigenständigen Einarbeitung, eigenständig eine Lösung für die Aufgabenstellung entwickeln, eine Dokumentation nach ingenieurwissenschaftlichen Maßstäben generieren. Einarbeitung in eine Aufgabenstellung aus dem oben genannten Bereich, eigenständige Lösungsfindung, eigenständiges
Qualifikationsziele	eine selbständige Lösungsfindung für eine technische und / oder wirtschaftsingenieurspezifische Aufgabenstellung aus dem Bereich der Automobiltechnik oder des Maschinenbaus - auch im Team - unter Berücksichtigung eines Zeitmanagements planen, das Zeitmanagement eigenständig in das Projekt implementieren, eigenständigen Einarbeitung, eigenständig eine Lösung für die Aufgabenstellung entwickeln, eine Dokumentation nach ingenieurwissenschaftlichen Maßstäben generieren. Einarbeitung in eine Aufgabenstellung aus dem oben genannten Bereich, eigenständige Lösungsfindung, eigenständiges Zeitmanagement, Dokumentation als Abschlussbericht unter der Maßgabe wissenschaftlicher Dokumentation und Präsentation



Literatur Aufgabenspezifisch



Innovative Produktentwicklung

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Innovative Produktentwicklung
Kürzel	IPE
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Kai Hiltmann
Dozent(in)	Prof. Dr. Kai Hiltmann
,	DiplIng. Hans-Herbert Hartan
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 2 SWS, Übung und Projektarbeit / 2
Ecintolini y 3003	SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
Albeitsaulwallu	11a3C1123tuululli. 4311
	Figenstudium: 105h
ECTS	Eigenstudium: 105h
ECTS	Eigenstudium: 105h 5
Fachliche Voraussetzungen	5
	5 - Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten
Fachliche Voraussetzungen	5 - Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix
Fachliche Voraussetzungen	5 - Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten.
Fachliche Voraussetzungen	5 - Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen
Fachliche Voraussetzungen	Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen konkretisieren und daraus Lastenhefte erstellen. Zu definierten
Fachliche Voraussetzungen	5 - Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen
Fachliche Voraussetzungen	Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen konkretisieren und daraus Lastenhefte erstellen. Zu definierten
Fachliche Voraussetzungen	Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen konkretisieren und daraus Lastenhefte erstellen. Zu definierten Aufgaben können Sie nach den Regeln der wissenschaftlich-
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen konkretisieren und daraus Lastenhefte erstellen. Zu definierten Aufgaben können Sie nach den Regeln der wissenschaftlichtechnischen Arbeit Lösungskonzepte erarbeiten.
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen konkretisieren und daraus Lastenhefte erstellen. Zu definierten Aufgaben können Sie nach den Regeln der wissenschaftlichtechnischen Arbeit Lösungskonzepte erarbeiten. Innovation: Aspekte und Faktoren
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen konkretisieren und daraus Lastenhefte erstellen. Zu definierten Aufgaben können Sie nach den Regeln der wissenschaftlichtechnischen Arbeit Lösungskonzepte erarbeiten. Innovation: Aspekte und Faktoren Innovationsprozess
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen konkretisieren und daraus Lastenhefte erstellen. Zu definierten Aufgaben können Sie nach den Regeln der wissenschaftlichtechnischen Arbeit Lösungskonzepte erarbeiten. Innovation: Aspekte und Faktoren Innovationsprozess - Prozessmodelle
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Sie können einen Innovationsprozess entsprechend verbreiteten Ablaufmodellen strukturieren, können eine Suchfeldmatrix erstellen und daraus Produktideen ableiten und diese bewerten. Sie können Produktideen durch Ermittlung von Anforderungen konkretisieren und daraus Lastenhefte erstellen. Zu definierten Aufgaben können Sie nach den Regeln der wissenschaftlichtechnischen Arbeit Lösungskonzepte erarbeiten. Innovation: Aspekte und Faktoren Innovationsprozess - Prozessmodelle - Open Innovation



	- Auslöser
	- Vision, Strategie und Ziel
	- Ermittlung von Unternehmenspotenzialen
	- Suchfelder, Produkt-Markt-Matrix, Suchfeldmatrix
	- Zukunftsprognosen: Trends, Szenariotechnik, TESE
	- Ideenfindung, -normierung und -selektion
	Phase 2: Produktdefinition
	- Produktdefinition nach Linde
	- Quality Function Deployment
	- Lastenheft
	Phase 3 (falls Zeit reicht):
	- Methodische Entwicklung nach VDI 2221
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht (Hausarbeit)

Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript
Literatur	Eversheim, W.: Innovationsmanagement für technische Produkte.
	Berlin: Springer, 2012. – ISBN 978-3-642-62812-2.
	Vahs, D. und Brem, A.: Innovationsmanagement, Stuttgart:
	Schäffer-Poeschel. 4. Auflage 2012 . – ISBN 978-3-7910-2857-6.
	Lumsdaine, E. und Binks, M.: Entrepreneurship. Victoria, B.C.:
	Trafford Publishing. 2006 . – ISBN 9781425104726.
	Osterwalder, A. und Pigneur, Y.: Business Model Generation.
	Frankfurt : Campus Verlag. 2011 . – ISBN 978-3593394749.



Konzepte vernetzter Mobilität

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Konzepte vernetzter Mobilität
Kürzel	KVM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Mathias Wilde
Dozent(in)	Prof. Dr. Mathias Wilde
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	•
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit integrierter Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Unter vernetzter Mobilität versteht das Seminar die digitale und
	organisatorische Verknüpfung von Verkehrsmitteln und
	dienstleistungen, welche es den Menschen ermöglicht, ihre
	dienstleistungen, welche es den Menschen ermöglicht, ihre Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu organisieren. Dabei erfüllt vernetzte Mobilität keineswegs einen
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu organisieren. Dabei erfüllt vernetzte Mobilität keineswegs einen Selbstzweck, sondern ist als Dienstleistung für den Menschen zu
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu organisieren. Dabei erfüllt vernetzte Mobilität keineswegs einen Selbstzweck, sondern ist als Dienstleistung für den Menschen zu begreifen. Insofern vermittelt das Seminar zunächst das empirisch
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu organisieren. Dabei erfüllt vernetzte Mobilität keineswegs einen Selbstzweck, sondern ist als Dienstleistung für den Menschen zu begreifen. Insofern vermittelt das Seminar zunächst das empirisch gesicherte Grundlagenwissen darüber, wie Menschen ihre
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu organisieren. Dabei erfüllt vernetzte Mobilität keineswegs einen Selbstzweck, sondern ist als Dienstleistung für den Menschen zu begreifen. Insofern vermittelt das Seminar zunächst das empirisch gesicherte Grundlagenwissen darüber, wie Menschen ihre Mobilität organisieren sowie als Routine in ihren Alltag einbetten.
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu organisieren. Dabei erfüllt vernetzte Mobilität keineswegs einen Selbstzweck, sondern ist als Dienstleistung für den Menschen zu begreifen. Insofern vermittelt das Seminar zunächst das empirisch gesicherte Grundlagenwissen darüber, wie Menschen ihre Mobilität organisieren sowie als Routine in ihren Alltag einbetten. Davon leitet sich das Verständnis von kollektiven wie individuellen
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu organisieren. Dabei erfüllt vernetzte Mobilität keineswegs einen Selbstzweck, sondern ist als Dienstleistung für den Menschen zu begreifen. Insofern vermittelt das Seminar zunächst das empirisch gesicherte Grundlagenwissen darüber, wie Menschen ihre Mobilität organisieren sowie als Routine in ihren Alltag einbetten. Davon leitet sich das Verständnis von kollektiven wie individuellen Anforderungen an und Bedürfnisse nach vernetzten
	Mobilität inter- und multimodal und damit nachhaltig zu organisieren. Dabei erfüllt vernetzte Mobilität keineswegs einen Selbstzweck, sondern ist als Dienstleistung für den Menschen zu begreifen. Insofern vermittelt das Seminar zunächst das empirisch gesicherte Grundlagenwissen darüber, wie Menschen ihre Mobilität organisieren sowie als Routine in ihren Alltag einbetten. Davon leitet sich das Verständnis von kollektiven wie individuellen Anforderungen an und Bedürfnisse nach vernetzten Mobilitätsdienstleistungen ab. Die Studierenden lernen die



Umwelt und Gesellschaft mittels verringertem Materialeinsatz und Ressourcenverbrauch. Im praktischen Teil des Seminars erarbeiten die Studierenden ein eigenes Konzept einer Mobilitätsdienstleistung. Zuvor erlernen sie die Bestandteile und Gestaltungsvarianten von vernetzten Verkehrsdienstleistungen. Im Praxisteil adaptieren die Studierende die Bestandteile für ihre eigene Anwendung und überführen darüber die Grundlagenkenntnisse in eigenes Prozesswissen.

Inhalt

- Trends in Technik und Gesellschaft; neue Formen von Mobilität, Verständnis von inter- und multimodaler Mobilität,
- Treiber, Herausforderungen und Erfolgsfaktoren vernetzter Mobilitätsdienstleistungen
- Marktübersicht zu neuen Mobilitätsdienstleistungen und Plattform-Ökosysteme vernetzter Mobilität
- Wandel der OEMs von klassischen Herstellern zu Anbietern von Mobilitätsdienstleistungen
- digitale und organisatorische Verknüpfung von Verkehrsmitteln und -dienstleistungen
- Geschäftsmöglichkeiten und Anwendungsfälle (Use Cases)
- Kundenzentrierte Mehrwertdienste, Connected Car Services
- Wertschöpfungsketten vernetzter Verkehrsdienstleistungen
- Mobilitätskonzepte in der "Smart City"

Studien-/ Prüfungsleistungen

Portfolio (Seminararbeit 70% und Präsentation 30%)

Medienformen

Beamer, Tafel, Overhead-Projektor

Literatur

Bauriedl, Sybille/Strüver, Anke (Hg.) (2018): Smart City: Kritische Perspektiven auf die Digitalisierung in Städten. Bielefeld: transcript. (= Urban studies).

Bez, Christian/Bosler, Micha/Burr, Wolfgang (2019): Digitale Connected-Truck-Services: Geschäftsmodelle für vernetzte Lkw. In: HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik 56, S. 557–573.

Bosler, Micha/Burr, Wolfgang/Ihring, Leonie (2018): Vernetzte Fahrzeuge – empirische Analyse digitaler Geschäftsmodelle für Connected-Car-Services. In: HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik 55, S. 329–348.



Gassmann, Oliver/Böhm, Jonas/Palmié, Maximilian (2018): Smart City: Innovationen für die vernetzte Stadt - Geschäftsmodelle und Management. München: Hanser.

Proff, Heike/Fojcik, Thomas M. (Hg.) (2016): Nationale und internationale Trends in der Mobilität: technische und betriebswirtschaftliche Aspekte. Wiesbaden: Springer Gabler. (= Research).

Rehme, M. et al. (2018): Urbane Mobilitäts-Hubs als Fundament des digital vernetzten und multimodalen Personenverkehrs. In: Proff, Heike/Fojcik, Thomas Martin (Hg.): Mobilität und digitale Transformation. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. S. 311–330.

Schäfer, Tobias/Jud, Christopher/Mikusz, Martin (2015): Plattform-Ökosysteme im Bereich der intelligent vernetzten Mobilität: Eine Geschäftsmodellanalyse. In: HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik 52, S. 386–400.



Kraftfahrzeugtechnik - Fahrwerk und Fahrwerkssysteme

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Kraftfahrzeugtechnik - Fahrwerk und Fahrwerkssysteme
Kürzel	KFF
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Hartmut Gnuschke
Dozent(in)	Prof. Dr. Hartmut Gnuschke
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit 15% integriertem Praktikum / 4
	SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
ECTS Fachliche Voraussetzungen	5 Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen
Fachliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen
Fachliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das
Fachliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in
Fachliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das Fahrverhalten zu optimieren ist.
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das Fahrverhalten zu optimieren ist. Fahrwerke: Starrachsen, Verbund- und Einzelradaufhängungen,
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das Fahrverhalten zu optimieren ist. Fahrwerke: Starrachsen, Verbund- und Einzelradaufhängungen, Federung, Dämpfung, Lenkung
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das Fahrverhalten zu optimieren ist. Fahrwerke: Starrachsen, Verbund- und Einzelradaufhängungen, Federung, Dämpfung, Lenkung Reifen: Zusammenhänge von Radlast, Umfangs- und Seitenkräften
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das Fahrverhalten zu optimieren ist. Fahrwerke: Starrachsen, Verbund- und Einzelradaufhängungen, Federung, Dämpfung, Lenkung Reifen: Zusammenhänge von Radlast, Umfangs- und Seitenkräften mit dem Schlupf, Reifenkennfelder
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Inhalt	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das Fahrverhalten zu optimieren ist. Fahrwerke: Starrachsen, Verbund- und Einzelradaufhängungen, Federung, Dämpfung, Lenkung Reifen: Zusammenhänge von Radlast, Umfangs- und Seitenkräften mit dem Schlupf, Reifenkennfelder Fahrdynamikregelsysteme: ABS, ASR, ESP
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Inhalt Studien-/ Prüfungsleistungen	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das Fahrverhalten zu optimieren ist. Fahrwerke: Starrachsen, Verbund- und Einzelradaufhängungen, Federung, Dämpfung, Lenkung Reifen: Zusammenhänge von Radlast, Umfangs- und Seitenkräften mit dem Schlupf, Reifenkennfelder Fahrdynamikregelsysteme: ABS, ASR, ESP Schriftliche Prüfung
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele Inhalt Studien-/ Prüfungsleistungen Medienformen	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen Studierende können Komponenten und Systeme, die das Fahrverhalten eines Straßenfahrzeuges bestimmen,einzeln und in ihrem Zusammenwirken beschreiben, und sie verstehen, wie das Fahrverhalten zu optimieren ist. Fahrwerke: Starrachsen, Verbund- und Einzelradaufhängungen, Federung, Dämpfung, Lenkung Reifen: Zusammenhänge von Radlast, Umfangs- und Seitenkräften mit dem Schlupf, Reifenkennfelder Fahrdynamikregelsysteme: ABS, ASR, ESP Schriftliche Prüfung Beamer, Tafel, PC



Braees, Seiffert (Hrsg.), Vieweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik,

Vieweg 2013.

Bosch Kraftfahrttechnisches Taschenbuch, Vieweg 2014.

...und zahlreiche weitere



Kraftfahrzeugtechnik - Längsdynamik und Antriebsstrang

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Kraftfahrzeugtechnik - Längsdynamik und Antriebsstrang
Kürzel	KLA
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Hartmut Gnuschke
Dozent(in)	Prof. Dr. Hartmut Gnuschke
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit 15% integriertem Praktikum / 4
	SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen
Qualifikationsziele	Studierende können beschreiben, wie der Leistungsbdarf eines
	Straßenfahrzeuges ermittelt wird, wie der zugehörige
	Antriebsstrang zu konfigurieren ist und können die üblichen
	Komponenten und Systeme funktional und konstruktiv erläutern.
Inhalt	Fahrdynamik: Fahrwiderstände, Bedarfs- und Lieferkennfelder,
	Einflussfaktoren auf Kraftstoffverbrauch und Emissionen
	Antriebsstrang: Antriebsarten, Drehzahl- und Drehzahl-
	Drehmomentwandler, Achsantrieb, Anpassung von Bedarfs- und
	Lieferkennfeldern
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Beamer, Tafel, PC
Literatur	Mitschke, Wallentowitz: Dynamik der Kraftfahrzeuge, Springer-
	Verlag 2014.



Braees, Seiffert (Hrsg.), Vieweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik, Vieweg 2013.

Bosch Kraftfahrttechnisches Taschenbuch, Vieweg 2014.

...und zahlreiche weitere



Kunststoffverarbeitung

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Kunststoffverarbeitung
Kürzel	KV
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	•
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Alexander Rost
Dozent(in)	Prof. Dr. Alexander Rost
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse Kunststoffe empfohlen
Qualifikationsziele	Studierende erlangen Fachkenntnissen über den Spritzguss-
	Fertigungsprozess und die verwendeten Materialien. Die
	Kompetenz sich in eine spezielle Verarbeitungs- oder
	Werkzeugtechnologie selbstständig einzuarbeiten und das
	Gelernte an Komilitonen weiter zu geben, wird vermittelt und
	geübt.
Inhalt	Ziel ist nach einem Überblick über das im Automobilbau am
	häufigsten eingesetzten Kunststofffertigungsverfahren,
	verschiedene Spezialthemen tiefergehend zu bearbeiten.
	Vorgesehen sind u.A. die Themen Oberflächenbeschichtung von
	Werkzeugen, Einfluss von Prozessparametern, Gas-Innendruck-
	Spritzgussverfahren, Heißkanaltechnik, Simulationstechnik,
	Materialaufbereitung, MuCell-Spritzgussverfahren, Energiesparen
	im Spritzgussprozess und Methoden der Qualitätssicherung.
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht und Präsentation



Medienformen	Beamer, Tafel, Overhead-Projektor
Literatur	-



Management und Controlling

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Management und Controlling
Kürzel	MCO
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Georg Roth
Dozent(in)	DiplKffr. Jasmin Schauder
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Den Studierenden wird anwendungs- und praxisorientiert
	vermittelt,
	• was die Inhalte der Tätigkeiten eines Managers und Controllers
	sind.
	• welche Maßnahmen ergriffen werden müssen, um die
	entsprechenden Entscheidungsträger betriebswirtschaftlich zu
	beraten.
	• welche Techniken die Planung, Steuerung und Kontrolle u.v.a.
	die Informationsversorgung eines Managers umfasst.
	• welche funktionalen Controlling-Instrumente dazu dienen, die
	Leistungserstellung effizienter zu gestalten und
	• welches Management- und Controlling-Knowhow erforderlich
	ist, um Projekte durchzuführen und/ oder auch ein eigenes
	Unternehmen zu gründen
Inhalt	Einführung in das Management & Controlling



Internes & Externes Rechnungswesen Personalcontrolling Marketingcontrolling Risikocontrolling Prozesscontrolling Projektcontrolling Einführung in das Business Intelligence Management & Controlling für Start-ups Studien-/ Prüfungsleistungen Portfolio (wissenschaftlicher Bericht und Präsentation) Medienformen Vortrag, Beamer, Flip-Charts, Visualizer, Laptops für Projektarbeiten, Software für Business-Pläne [open source], Software für Projektmanagement [open source], BI-Software [Demoversion von MicroStrategy] Literatur Péter Horváth: Controlling, 12. Auflage, München 2011 Péter Horváth | Uwe Michel (Hrsg.): Controlling im digitalen Zeitalter, Stuttgart 2015 Adolf J. Schwab: Managementwissen für Ingenieure, 5. Auflage, Berlin 2014 Georg Schreyögg / Jochen Koch: Grundlagen des Managements, 3. Auflage, 2014 Werner Gleißner (Hrsg.): Risikomanagement im Unternehmen – Praxisratgeber für die Einführung und Umsetzung, Augsburg 2004 U. Fueglistaller / C. Müller, S. Müller/ T. Volery: Entrepreneurship, 3. Auflage, Wiesbaden 2012 Walter Jakoby: Projektmanagement für Ingenieure, 3. Auflage, Wiesbaden 2015 Marion Halfmann: Marketing-Controlling, Wiesbaden 2018 Fred Schübbe: Personalkennzahlen, 2. Auflage, Norderstedt 2016



Management von Vertriebs-Systemen

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Management von Vertriebs-Systemen
Kürzel	MVS
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Georg Roth
Dozent(in)	Prof. Dr. Georg Roth
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Projektseminar / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Umsetzung der in den Vorlesungen "Spezialisierung Marketing
	und Vertrieb" gewonnen Kenntnisse in vertriebs- und
	automobilnahen Seminar-Projekten.
Inhalt	Grundlagen des Vertriebsmanagements im Automobilvertrieb
	Diskussion und Analyse aktueller Themen im Automobilvertrieb
	Bearbeitung aktueller Vertriebsthemen im Rahmen von
	praxisorientierten Seminar-Projekten
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht und Präsentation
Medienformen	Beamer, Tafel, Overhead-Projektor
Literatur	Jens Diehlmann, Joachim Häcker: Automobilmanagement,
	Oldenbourg Verlag.
	Peter Winkelmann: Marketing + Vertrieb, Oldenbourg Verlag.
	Dietz, Reindl, Brachat: Grundlagen Automobilwirtschaft, Auto
	Business Verlag.
	Zeitschriften: Automobilwoche, Autohaus, ATZ Online.



Management von Wertschöpfungsketten

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Management von Wertschöpfungsketten
Kürzel	MWSK
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Claus-Burkard Böhnlein
Dozent(in)	Prof. Dr. Claus-Burkard Böhnlein
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	Master "Betriebswirtschaft"
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht, Fallstudien, Einzel- und
	Gruppenarbeit, Exkursionen zu Unternehmen, Gastvorträge / 4
	SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 35h
	Eigenstudium: 145h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Fachkompetenz:
	- Studierende sollen Kernprozesse in Unternehmen sowie
	traditionelle Konzepte zur Produktionsplanung und deren
	wesentliche Schwächen kennen.
	- Studierende sollen Anforderungen an moderne,
	unternehmensübergreifende Planungssystem und deren
	Architektur kennen und ihre Grenzen in Kollaborationsszenarien
	bewerten können.
	- Studierende sollen Referenzmodelle für
	unternehmensübergreifende Prozesse und ihren Einsatz in
	Praxisprojekten kennen und bewerten können.
	Methodenkompetenz:



- Im Bereich der Planung werden folgende Konzepte besprochen, analysiert und abgegrenzt: MRP, MRPII, ERP, APS, ATP, CTP Sonstige Kompetenzen (inkl. Sozial- und Persönlichkeitskompetenzen):

- Studierende sollen Kompetenzen hinsichtlich des Potentials aber auch der Widerstände bei der Einführung und dem Einsatz von Planungssystemen in Unternehmen und Unternehmensnetzwerken entwickeln. Dies betrifft Aspekte des Change Management und der Unternehmensorganisation. Relevante Aspekte hierzu werden im Kurs intensiv diskutiert.

Inhalt

- Marktsituation und Geschäftsprozesse
- Produktionsplanung und -steuerung
- Bedarfsermittlung und Bestände
- Supply Chain Management und Collaboration
- Logistische Services und Dienstleister
- Advanced Planning and Scheduling
- Prozessverbesserung und -integration
- Referenzmodelle
- Architektur von SCM-Systemen
- Anpassung durch Digitalisierung
- Business IT Alignment

Studien-/ Prüfungsleistungen

Schriftliche Prüfung

Medienformen Beamer, Tafel, Overhead-Projektor, Chopra, S.; Meindl, P.: Supply Chain Management - Strategie, Planung und Umsetzung. 5. Aufl., Pearson Education, London 2014. Eßig, M.; Hofmann, E.; Stölzle, W.: Supply Chain Management. Vah-len, München 2013



Marketingkonzeption

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Marketingkonzeption
Kürzel	MK
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Precht
Dozent(in)	DiplBetriebsw. Nicole Strehl
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Kenntnis wesentlicher Grundbegriffe der Marketingkonzeption mit
	Vertiefung der Marketinggrundlagen, Marketingziele,
	Marketingstrategien, Marketinginstrumente und
	Marketingorganisation.
	Diskussion der jeweils zu treffenden Entscheidungen im Einzelnen
	und Darstellung ihre Verknüpfungen und
	Abstimmungsnotwendigkeiten.
	Die Teilnehmer sollen in der Lage sein, ein Marketingkonzept
	selbständig zu erstellen.
Inhalt	Vertiefung der Marketinggrundlagen:
	Marktsystem, Teilmärkte, Marktsegmente, Marktleistung mit
	Leistungspositionierung
	Leistungslebenszyklus, Vier-Felder-Portfolio-Analyse
	Situationsanalyse:
	Interne und externe Analyse
	Leistungslebenszyklus, Vier-Felder-Portfolio-Analyse Situationsanalyse:



Herausarbeitung der zentralen Marketingproblemstellung Marketingziele: Quantitative und qualitative Marketingziele Marketingstrategien: Strategische Verhaltensweisen im Unternehmen Marketing als Managementfunktion Ebenen und Phasen der Marketingplanung Marketingmix: Einsatz der Marketinginstrumenten: Produkt-, Preis-, Kommunikations- und Distributionspolitik Marketingorganisation: Anforderungen, Grundformen, Produktmanager, Key-Account-Manager Studien-/ Prüfungsleistungen Schriftliche Prüfung Medienformen Beamer, Tafel, Overhead-Projektor Literatur Jochen Becker: "Marketing-Konzeption: Grundlagen des ziel-

MedienformenBeamer, Tafel, Overhead-ProjektorLiteraturJochen Becker: "Marketing-Konzeption: Grundlagen des zielstrategischen und operativen Marketing-Managements", Vahlen;
Auflage: 10., überarbeitete und erweiterte Auflage.Manfred Bruhn: "Marketing – Grundlagen für Studium und Praxis"
Gabler Verlag; überarb. Aufl. 2012.Armin Seiler: "Marketing – BWL in der Praxis", Orell Füssli, 2006.
Philip Kotler: "Grundlagen des Marketing", Pearson Studium;
Auflage: 5., 2010.



Masterarbeit

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Masterarbeit
Kürzel	MAS
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	Masterarbeit
Fachsemester	3
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Stefan Gast
Dozent(in)	Betreuende Professorin / betreuender Professor
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Abschlussarbeit
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Masterarbeit
Arbeitsaufwand	Masterarbeit:
	- Präsenzstudium: 24h
	- Eigenstudium: 876h
ECTS	30
Fachliche Voraussetzungen	Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren
Qualifikationsziele	Student / Studentin kann
	komplexer, praxis- und forschungsbezogener Aufgaben mit
	wissenschaftlichen Methoden zur Erzielung von Lösungen unter
	wissenschaftlichen Methoden zur Erzielung von Lösungen unter erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen
	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen
	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen oder in eine Forschungsstruktur entwickeln, wissenschaftlich
	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen oder in eine Forschungsstruktur entwickeln, wissenschaftlich fundierte, schriftliche Ausarbeitungen generieren, eigene Ideen
	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen oder in eine Forschungsstruktur entwickeln, wissenschaftlich fundierte, schriftliche Ausarbeitungen generieren, eigene Ideen und Ergebnisse gegenüber fachlicher Kritik erklären, selbständig
Inhalt	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen oder in eine Forschungsstruktur entwickeln, wissenschaftlich fundierte, schriftliche Ausarbeitungen generieren, eigene Ideen und Ergebnisse gegenüber fachlicher Kritik erklären, selbständig ein Zeitmanagement in die Bearbeitung der Aufgabe
Inhalt	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen oder in eine Forschungsstruktur entwickeln, wissenschaftlich fundierte, schriftliche Ausarbeitungen generieren, eigene Ideen und Ergebnisse gegenüber fachlicher Kritik erklären, selbständig ein Zeitmanagement in die Bearbeitung der Aufgabe implementieren.
Inhalt	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen oder in eine Forschungsstruktur entwickeln, wissenschaftlich fundierte, schriftliche Ausarbeitungen generieren, eigene Ideen und Ergebnisse gegenüber fachlicher Kritik erklären, selbständig ein Zeitmanagement in die Bearbeitung der Aufgabe implementieren. Wissenschaftliche, anwendungsorientierte Ausarbeitung mit
Inhalt	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen oder in eine Forschungsstruktur entwickeln, wissenschaftlich fundierte, schriftliche Ausarbeitungen generieren, eigene Ideen und Ergebnisse gegenüber fachlicher Kritik erklären, selbständig ein Zeitmanagement in die Bearbeitung der Aufgabe implementieren. Wissenschaftliche, anwendungsorientierte Ausarbeitung mit Praxis- und / oder Forschungsbezug über ein in sich
Inhalt	erfolgreicher persönlicher Integration in ein Industrieunternehmen oder in eine Forschungsstruktur entwickeln, wissenschaftlich fundierte, schriftliche Ausarbeitungen generieren, eigene Ideen und Ergebnisse gegenüber fachlicher Kritik erklären, selbständig ein Zeitmanagement in die Bearbeitung der Aufgabe implementieren. Wissenschaftliche, anwendungsorientierte Ausarbeitung mit Praxis- und / oder Forschungsbezug über ein in sich abgeschlossenes ingenieurwissenschaftliches oder



Studien-/ Prüfungsleistungen	Masterarbeit
Medienformen	(nicht relevant)
Literatur	S. Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren



Messungen an Verbrennungsmotoren / DoE

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Messungen an Verbrennungsmotoren / DoE
Kürzel	MVM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Hartmut Gnuschke
Dozent(in)	Prof. Dr. Hartmut Gnuschke
	Dr. Thomas Winsel
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit 30 % integriertem Praktikum / 2
	SWS, Seminar / 2 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Kraftfahrzeugtechnik empfohlen
Qualifikationsziele	Studierende können die am Verbrennungsmotorenprüfstand zu
	erfassenden Größen und ihre Bedeutung beschreiben und die zum
	Einsatz kommende Mess- und Prüftechnik erläutern. Sie verstehen
	und trainieren Methoden zur optimierten Versuchsplanung.
	Ferner lernen sie die Aussagekraft von Messungen zu beurteilen.
Inhalt	- Messgrößen und Messketten am Verbrennungsmotor: z.B.
	schnelle und langsam veränderliche Drücke, Temperaturen, Luft-,
	Kraftstoff- und Ölverbrauch, Einspritzmenge, Drehzahl und
	Drehmoment, Blow-by, Gemischbildung, Verbrennung, gasförmige
	Schadstoffe, Partikel, Verschleiß, Geräusch
	- Messergebnisse: z.B. Mitteldruck, indizierte Arbeit, Drehmoment,
	Leistung, Luft- Kraftstoff-Verhältnis, Luftaufwand, Liefergrad,
	spezifischer Kraftstoffverbrauch, Verlustteilung, Wirkungsgrade,



	Schadstoffkonzentrationen, Schadstoffmassenströme,
	Katalysatorwirkungsgrad
	- Messfehler und Reproduzierbarkeit: Fehlereinflüsse,
	Fehlerfortpflanzung, Anforderungen an die Messgenauigkeit,
	Darstellung reproduzierbarer Messergebnisse
	- Mathematische und Software-Grundlagen der statistischen
	Versuchsplanung, Durchführung von Fallbeispielen mittels Offline-
	und je nach Verfügbarkeit auch Online-Simulation.
Studien-/ Prüfungsleistungen	Klausuren
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Flipchart, Skript, Rechner
Literatur	Heinz Grohe: Messen an Verbrennungsmotoren, Vogel-Verlag.
	Rolf Kuratle: Motorenmessstechnik, Vogel-Verlag.
	SAE (Hrsg.): Engine Emissions Measurement Handbook.
	Michael Plint, Anthony Martyr: Engine Testing – Theory and
	Practice, Butterworth / Heinemann.
	DoE: Seminarumdruck



Mikroproduktionstechnik/ Feinwerktechnik

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Mikroproduktionstechnik/ Feinwerktechnik
Kürzel	MPFW
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	•
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Oliver Koch
Dozent(in)	Prof. Dr. Oliver Koch
	Prof. Dr. Kai Hiltmann
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	•
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Modulteil Mikroproduktionstechnik (MPT): Seminaristischer
	Unterricht / 2SWS
	Modulteil Feinwerktechnik (FWT): Seminaristischer Unterricht,
	gemeinsames Zerlegen und Analysieren von Geräten / 2SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	MPT:
	- Anforderungen an die Mikrostrukturierung kennen
	- Verfahrensprinzipien der Mikroproduktionstechnik verstehen
	- Geeignete Fertigungs- und Herstellungsverfahren für die
	kostengünstige Produktion von Mikrosystemen auswählen
	können
	FWT:
	Sie können Potenziale zur Kostensenkung in Produkten und
	Prozessen erkennen und vorschlagen. Sie können Strategien zur
	Verminderung von Fertigungstoleranzen und deren Auswirkung
	empfehlen, zu gegebenen Aufgaben typische mechanische



	Grundelemente nennen und einen einfachen optischen
	Strahlengang darstellen.
Inhalt	MPT:
	1. Was ist Mikroproduktionstechnik?
	2. Silizium-Mikromechanik
	3. HARMST-Mikrotechnik
	4. Abtragende Fertigungsverfahren für die Mikrostrukturierung
	Mikrostrukturierung durch Zerspanung
	6. Mikroabformung
	7. Mikromontage
	8. Messverfahren für die Mikrotechnik
	9. Abschluss
	FWT:
	Kostenaspekte bei der Herstellung von Massenprodukten;
	Handhabung, Modularisierung
	Zuverlässigkeit; thermische Belastung
	Aspekte der genauen Konstruktion: Toleranzanalyse,
	toleranzgerechtes Gestalten, Invarianz und Innozenz
	Besondere mechanische Baugruppen
	Grundlagen der geometrischen Optik
Studien-/ Prüfungsleistungen	
Medienformen	MPT: Beamer, Tafel
	FWT: Seminaristische Medien, beispielhafte Geräte
Literatur	MPT:
	W. Menz, J. Mohr, O. Paul: "Mikrosystemtechnik für Ingenieure",
	Wiley-VHC-Verlag, 2005.
	W. Ehrfeld: "Handbuch Mikrotechnik", Carl-Hanser-Verlag, 2002.
	R. Brück, N. Rizvi, A. Schmidt: "Angewandte Mikrotechnik" Carl-
	Hanser-Verlag, 2001.
	FWT:
	VDI-Richtlinien VDI/VDE 2251 – 2256, 2428
	Krause, W.: Grundlagen der Konstruktion. München: Hanser, 8.
	Aufl. 2002. – ISBN 3446220143.
	Auii. 2002 . – IJDIN J77022017J.



Krause, W.: Konstruktionselemente der Feinmechanik. München:

Hanser , 3. Aufl. 2004 . – ISBN 3-446-22336-3.

Krause, W. und Bürger, E.: Gerätekonstruktion. München: Hanser,

3. Aufl. 2000 . – ISBN 3-446-19608-0.



Moderne Methoden der Regelungstechnik

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Moderne Methoden der Regelungstechnik
Kürzel	MMR
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Marcus Baur
Dozent(in)	Prof. Dr. Marcus Baur
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	Master "Simulation und Test"
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht und Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Regelungstechnik, Technische Mathematik
Qualifikationsziele	Befähigen zu:
	Befähigen zu:
	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter,
	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter
	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen,
Qualifikationsziele	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios
Qualifikationsziele	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios Ausgewählte Themen aus:
Qualifikationsziele	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios Ausgewählte Themen aus: Zustandsraumdarstellung und Zustandsregelung kontinuierlicher
Qualifikationsziele	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios Ausgewählte Themen aus: Zustandsraumdarstellung und Zustandsregelung kontinuierlicher Systeme.
Qualifikationsziele	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios Ausgewählte Themen aus: Zustandsraumdarstellung und Zustandsregelung kontinuierlicher Systeme. Vorsteuerung mit inversen Modellen, optimale Regelung.
Qualifikationsziele	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios Ausgewählte Themen aus: Zustandsraumdarstellung und Zustandsregelung kontinuierlicher Systeme. Vorsteuerung mit inversen Modellen, optimale Regelung. Zeitdiskrete Systemdarstellung und Regelungen.
Qualifikationsziele	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios Ausgewählte Themen aus: Zustandsraumdarstellung und Zustandsregelung kontinuierlicher Systeme. Vorsteuerung mit inversen Modellen, optimale Regelung. Zeitdiskrete Systemdarstellung und Regelungen. Regelungskonzepte: Kalman-Filter, LQG, MPC
Qualifikationsziele Inhalt Studien-/ Prüfungsleistungen	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios Ausgewählte Themen aus: Zustandsraumdarstellung und Zustandsregelung kontinuierlicher Systeme. Vorsteuerung mit inversen Modellen, optimale Regelung. Zeitdiskrete Systemdarstellung und Regelungen. Regelungskonzepte: Kalman-Filter, LQG, MPC Schriftliche Prüfung
Qualifikationsziele Inhalt Studien-/ Prüfungsleistungen Medienformen	Befähigen zu: Entwurf von Zustandsregler und Beobachter, kategorisieren von Systemstrukturen und konzipieren geeigneter Regelungsstrukturen, Entwurf von Simulationsszenarios Ausgewählte Themen aus: Zustandsraumdarstellung und Zustandsregelung kontinuierlicher Systeme. Vorsteuerung mit inversen Modellen, optimale Regelung. Zeitdiskrete Systemdarstellung und Regelungen. Regelungskonzepte: Kalman-Filter, LQG, MPC Schriftliche Prüfung Visualizer, Tafelanschrift, Laptop



Ludyk, G., "Theoretische Regelungstechnik".

Rainer, D., Pfeiffer, B.-M., "Modellbasierte prädiktive Regelung:

Eine Einführung für Ingenieure" (2004), Oldenbourg.



Motorische Gemischbildung und Verbrennung

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Motorische Gemischbildung und Verbrennung
Kürzel	MGV
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Markus Jakob
Dozent(in)	Prof. Dr. Markus Jakob
Sprache	Deutsch
	(Folien Englisch)
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen der Verbrennungsmotoren
Qualifikationsziele	Nach Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden:
	• die innermotorischen Gemischbildungs- und
	Verbrennungsprozesse der konventionellen otto- und
	dieselmotorischen Brennverfahren
	• die Schwachstellen der konventionellen otto- und
	dieselmotorischen Brennverfahren
	• die Optimierungsparameter, die unabhängig von alternativen
	Kraftstoffen aktuell in der Automobilindustrie bei der Entwicklung
	neuer Motoren verwendet werden
	• den Einfluss, den alternative Kraftstoffe in Interaktion mit den
	vorhandenen motorischen Optimierungsparametern auf die
	Verbrennung und Emissionen haben können
	Verbrennung und Emissionen haben können • den Status, den die optimierten Brennverfahren im Idealfall



Inhalt	Grundlagen der konventionellen otto- und dieselmotorischen
	Gemischbildung, Verbrennung, Schadstoffbildung und
	Abgasnachbehandlung
	• Schwachstellen der konventionellen otto- und dieselmotorischen
	Brennverfahren (? Optimierungspotentiale)
	Motorische Parameter zur Optimierung der Verbrennung
	Kraftstoffe als neue Optimierungsparameter der motorischen
	Verbrennung
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Beamer, Tafel, Overhead-Projektor
Literatur	-



Numerische Strömungssimulation CFD

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Numerische Strömungssimulation CFD
Kürzel	CFD
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Epple
Dozent(in)	Prof. Dr. Philipp Epple
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit integrierter Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen der Strömungsmechanik
	Erhaltungsgleichung der Strömungsmechanik:
	Kontinuitätsgleichung, Impulsgleichung, Energiegleichung,
	Grundlagen der laminaren und turbolenten Strömung
Qualifikationsziele	Die Studierenden
	- können die Kontinuitätsgleichung (Massenerhaltung) in
	Differentialform anwenden und für spezielle Anwendungsfälle
	vereinfachen
	- können die Impulsgleichung in Differentialform Anwenden und
	alle Terme der Gleichung deuten
	- können unstrukturiere und strukturierte Rechennetze
	unterscheiden
	- können den laminaren Spannungstensor eines Fluides berechnen
	und die Wandschubspannung bestimmen
	- können Turbulenz definieren und die Reynolds gemittelten
	Navier Stokes Gleichungen herleiten
-	



- den turbulenten Spannungstensor eines Fluides berechnen - können die Grundgleichungen mit den Verfahren der finiten Differenzen und finite Volumen diskretisieren - können mit ANSYS CFX kleine CFD Projekte eigenständig bearbeiten **Inhalt Impulsgleichung** Kompressible Strömungen Navier-Stokes-Gleichung Reynolds Averaged Navier Strokes (RANS) Reynoldsscher Spannungstensor Wandgrenzschichten Logarithmisches Wandgesetz Turbulenzmodellierung Nullgleichungsmodelle Zweigleichungsmodelle Finite Differenzen: Zentrale Differenzen, Vorwärts- und Rückwärtsdifferenzen erster und zweiter Ordnung, Fehlerbetrachtung Randbedingungen Implizite und Explizite Zeitschrittverfahren Druck-Geschwindigkeits-Kopplung (SIMPL) Relaxation Finite Volumen Beispielprojekt: Tragflügelprofil Gittergenerierung mit ANSYS ICEM und Workbench Auswertungsskripte in PERL Studien-/ Prüfungsleistungen Schriftliche Prüfung Medienformen Tafelanschrift, Beamer, ergänzende schriftliche Unterlagen Literatur Lecheler, S.: Numerische Strömungsberechnung, Schneller Einstieg durch anschauliche Beispiele, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Vieweg Teubner Verlag, Wiesbaden 2011. Laurien, E. und Örtel Jr., H.: Numerische Strömungsmechanik. Grundgleichungen und Modelle – Lösungsmethoden –Qualität und



Genauigkeit, 4., überarbeitete und erweitere Auflage, Vieweg Teubner Verlag, Wiesbaden 2011.

Schwarze, R.: CFD-Modellierung. Grundlagen und Anwendungen bei Strömungsprozessen. Springer Vieweg, Berlin 2013.

Ferziger, J.H. und Peric, M.: Numerische Strömungsmechanik, Springer Verlag, Berlin 2008.

Tu, J., Yeoh, G.H., Liu, C.: Computational Fluid Dynamics, a Practical Approach, Butterworth-Heinemann, Elsevier, 2008.

Anderson Jr., J.D.: Computational Fluid Dynamics, The Basics with Applications, Mc. Graw-Hill, 1995.

Hirsch, C.: Numerical Computation of Internal and External Flows, Second Edition, Butterworth-Heinemann, Elsevier, 2007.

Grundlagen der Strömungsmechanik.

Durst, F.: Grundlagen der Strömungsmechanik, Springer Verlag, 2006.

Zierep, J, Bühler, K.: Grundzüge der Strömungslehre, 8. Auflage, Vieweg+Teubner, 2010.

Sigloch, Herbert: Technische Fluidmechanik, Springer-Verlag, Berlin 2009.

Bohl, W., Elmendorf, W.: Technische Strömungslehre, 13. durchgesehene Auflage, Vogel Buchverlag, Würzburg, 2005.

Fox, R., McDonald, A., Pritchard, Ph.: Fluid Mechanics, John Wiley & Sons; Auflage: 8. Auflage, 2011.

White, F.: Fluid Mechanics, Mcgraw-Hill Education - Europe; 8 Rev ed., 2015.



Personalmanagement für Ingenieure

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Personalmanagement für Ingenieure
Kürzel	PMI
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	•
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Alexander Rost
Dozent(in)	Katrin Steindl M.A.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	•
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	•
Fachliche Voraussetzungen Qualifikationsziele	- Die Studierenden
	- Die Studierenden -kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen
	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen
	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement
	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung,
	 -kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen
	 -kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen - verschaffen sich einen Eindruck über Beurteilungs- und
	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen - verschaffen sich einen Eindruck über Beurteilungs- und Entlohnungssysteme
	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen - verschaffen sich einen Eindruck über Beurteilungs- und Entlohnungssysteme -kennen verschiedene Methoden der modernen
	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen - verschaffen sich einen Eindruck über Beurteilungs- und Entlohnungssysteme -kennen verschiedene Methoden der modernen Personalentwicklung
Qualifikationsziele	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen - verschaffen sich einen Eindruck über Beurteilungs- und Entlohnungssysteme -kennen verschiedene Methoden der modernen Personalentwicklung -kennen unterschiedliche Maßnahmen zur Personalfreisetzung
Qualifikationsziele	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen - verschaffen sich einen Eindruck über Beurteilungs- und Entlohnungssysteme -kennen verschiedene Methoden der modernen Personalentwicklung -kennen unterschiedliche Maßnahmen zur Personalfreisetzung Die Bedeutung des Personalmanagements
Qualifikationsziele	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen - verschaffen sich einen Eindruck über Beurteilungs- und Entlohnungssysteme -kennen verschiedene Methoden der modernen Personalentwicklung -kennen unterschiedliche Maßnahmen zur Personalfreisetzung Die Bedeutung des Personalmanagements Planung des Personalbedarfs Personalbeschaffung
Qualifikationsziele	-kennen und verstehen die grundlegenden Begriffe des modernen Personalmanagement -können die Zusammenhänge von Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung und Personaleinsatz einordnen - verschaffen sich einen Eindruck über Beurteilungs- und Entlohnungssysteme -kennen verschiedene Methoden der modernen Personalentwicklung -kennen unterschiedliche Maßnahmen zur Personalfreisetzung Die Bedeutung des Personalmanagements Planung des Personalbedarfs



	Personalentwicklung
	Freisetzung von Personal
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript
Literatur	Becker, Manfred: Personalwirtschaft. Lehrbuch für Studium und
	Praxis, 1. Aufl., Stuttgart 2010.
	Berthel, Jürgen und Fred G. Becker: Personal-Management.
	Grundzüge und Konzeption betrieblicher Personalarbeit, 10. Aufl.,
	Stuttgart 2013.
	Bröckermann, Reiner: Personalwirtschaft. Lehr- und Übungsbuch
	für Human Resource Management, 7. Aufl., Stuttgart 2016.
	Jung, Hans: Personalwirtschaft, 10. Aufl., München 2016
	(Abbildungen aus: Zusatz-informationen/Folien, unter:
	https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/456173,
	zuletzt 10.03.17).
	Jung, Hans: Arbeits- und Übungsbuch Personalwirtschaft, 3. Aufl.,
	München 2012.
	Körner, Peter: Auf Augenhöhe. Wie professionelles
	Personalmanagement funktioniert und wie die Unternehmen
	davon profitieren, Frankfurt a.M. 2011.
	Pepels, Werner (Hrsg.): ERM-Klausurtraining, Band: 6, Berlin 2016.



Physikalische Modellierung mechatronischer Systeme

Modulbezeichnung	Physikalische Modellierung mechatronischer Systeme
Kürzel	PMS
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Marcus Baur
Dozent(in)	Prof. Dr. Marcus Baur
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	Master "Simulation und Test"
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht und Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Simulationstechniken, Modellbildung und Modellierung,
	Regelungstechnik, Technische Mathematik
Qualifikationsziele	Befähigen zu:
	Formulieren physikalischer Analogien multidisziplinärer Systeme,
	Analysieren von Systemkopplungen und Zwangsbedingungen,
	Implementieren von Komponenten,
	Entwickeln von Simulationssystemen und durchführen von
	Simulationen
Inhalt	Überblick zur Darstellung dynamischer Systeme
	Simulation physikalischer Modelle – Einführung in Modelica
	Entwicklung physikalischer Modelle mit Modelica
	Strukturumschaltung – Änderungen der Freiheitsgrade
	Modellierung und Simulation komplexer gesteuerter Systeme
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung oder wissenschaftlicher Bericht
Medienformen	Visualizer, Tafelanschrift, Laptap , Rechnerraum für Übungen



Literatur	Beater, P. "Regelungstechnik und Simulationstechnik mit Scilab
	und Modelica", Books on Demand GmbH, 2010.
	Fritzon, P., "Introduction to Modeling and Simulation of Technical
	and Physical Systems with Modelica", Wiley 2011.
	Cellier, F., Kofman. E, "Continuous System Simulation".
	Otter, M., "Objektorientierte Modellierung von
	Antriebssystemen", Kapitel 20, S. 894 - 1004 i.



Planspiele im Supply Chain Management

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Planspiele im Supply Chain Management
Kürzel	SCM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	•
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Precht
Dozent(in)	Prof. Dr. Philipp Precht
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 35h
	Eigenstudium: 115h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Die Studierenden
	- entwickeln ein Verständnis zur strategischen Bedeutung des SCM
	für Unternehmen
	- kennen die Kernprinzipien/ Philosophie des SCM
	- entwickeln ein Verständnis des Lean Managements und kennen
	dessen Kernprinzipien
	- können Ansätze des Lean Managements und
	Optimierungsansätze anwenden und beurteilen
	- können SC hinsichtlich Aufschaukelungseffekten analysiern,
	beurteilen und bewerten
Inhalt	Einführung SCM – Begriffe, Trends, strategische Aspekte
	Eckpunkte des Supply Chain Managements
	Lean Management
	Steuerungsansätze und Aufschaukelungseffekte im SCM
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht und Präsentation mit Handout



Medienformen	Beamer, Tafel, Flipchart, Metaplantafel
Literatur	Bowersox, D. /Closs, D. / Cooper, M.: Supply Chain Logistics
	Management, 3rd ed., Boston et al. 2010.
	Klaus, P.: Supply Chain Management, in: Klaus, P. / Krieger, W.
	(Hrsg.) Gabler Lexikon Logistik, akt. Aufl.
	Alicke, K. Planung und Betrieb von Logistiknetzwerken –
	Unternehmensübergreifendes Supply Chain Management, 2. Aufl.,
	Berlin et. al. 2005
	Baumgarten, H. / Darkow, IL. / Zadek, H.: Supply Chain Steuerung
	und Services, Heidelberg 2004
	Pfohl, Hans-Christian, Logistiksysteme. Betriebswirtschaftliche
	Grundlagen, akt. Aufl., Springer: Heidelberg



Qualitätsmanagement

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Qualitätsmanagement
Kürzel	QM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Oliver Koch
Dozent(in)	Prof. Dr. Oliver Koch
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	- Verstehen der Notwendigkeit und der Ziele des
	Qualitätsmanagements
	- Kennenlernen der Normen und Begriffsbestimmungen
	- Verstehen des Aufbaus von Qualitätsmanagement-Systeme und
	der -Organisation
	- Kennenlernen der Werkzeuge des Qualitätsmanagements im
	Produktentstehungsprozess, in der Produktion und im
	Produkteinsatz
	- Befähigung zur Auswahl geeigneter Werkzeuge des
	Qualitätsmanagements und deren prinzipielle Anwendung
Inhalt	- Historische Entwicklung
	- Normung und Begriffsbestimmung
	Organization was ONA Customas
	- Organisation von QM-Systemen
	- Methoden des Qualitätsmanagements im



	- Methoden des Qualitätsmanagements in der Produktion
	(Prozess- und Messgerätefähigkeit, SPC, Lieferantenmanagement)
	- Qualitätsmanagement im Produkteinsatz (8D-Systematik,
	Dokumentation)
	- Betriebliche Verbesserungsprogramme (Kaizen-Lean Production
	und Six-Sigma-Methodik)
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript/Lehrbuch
Literatur	Schmitt, Pfeifer: "Qualitätsmanagement".



Rapid Control Prototyping im Kfz

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Rapid Control Prototyping im Kfz
Kürzel	RCP
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Stefan Gast
Dozent(in)	Prof. Dr. Stefan Gast
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	•
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Student / Studentin kann
	den Prozess zur prototypische Funktionsentwicklung im
	Kraftfahrzeug aus dem Bereich mechatronischer Kfz-Systeme (z.B.
	Fahrerassistenz) unter Nutzung der dazu notwendigen Werkzeuge
	planen, eine softwarebasierte prototypische Funktion für den
	Einsatz in einem Kraftfahrzeug entwickeln, die dazu notwendigen
	Fahrzeug- und Softwaretests planen und entwickeln, für die
	softwarebasierten Tests notwendige Simulationsumgebungen
	entwickeln.
Inhalt	- Werkzeugkette Matlab / Simulink / Stateflow, DSpace
	MicroAutobox, DSpace Control Desk, Vector CANalyzer
	- Prototypische Implementierung ausgesuchter mechatronischer
	Kfz-Funktionen in ein Laborfahrzeug
	- Methoden zur Qualifizierung der implementierten Funktionen
	(Messtechnische Auswertung, Durchführung von Testcases,)



	- Testmanagement und Testdokumentation
Studien-/ Prüfungsleistungen	Portfolio
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel
Literatur	Handbücher (DSpace, Matlab), Technische Datenblätter nach
	Erfordernis



Requirements Engineering und Management

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Requirements Engineering und Management
Kürzel	REM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ralf Reißing
Dozent(in)	Prof. Dr. Ralf Reißing
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 60h
	Eigenstudium: 90h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	- ermittelt, stimmt ab, prüft, bewertet, dokumentiert und
	verwaltet Anforderungen
	- wählt dafür geeignete Methoden (z.B. Interview), Notationen
	(z.B. UML) und Werkzeuge (z.B. DOORS) aus und setzt sie ein
Inhalt	- Grundlagen Requirements Engineering
	- Methoden zur Anforderungsermittlung
	- Methoden zur Anforderungsabstimmung
	- Qualitätskriterien für Anforderungen
	- Methoden zur Anforderungsprüfung
	- Methoden zur Anforderungsbewertung
	- Methoden, Notationen und Werkzeuge zur Dokumentation von
	Anforderungen
	- Management von Anforderungen, insb. Änderungen
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript/Lehrbuch



Literatur

Rupp et al.: Requirements Engineering und -Management. Hanser.



Seminar Industrie 4.0 - Aufbau von Modellanwendungen in Produktion und Logistik

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Seminar Industrie 4.0 - Aufbau von Modellanwendungen in
	Produktion und Logistik
Kürzel	SI40
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	•
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Precht
Dozent(in)	Prof. Dr. Philipp Precht
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Projektarbeit und seminaristischer Unterricht / 4SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 25h
	Eigenstudium: 125h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Die Studentinnen und Studenten können die verschiedenen
	Werkzeuge des Projektmanagements bei der Bearbeitung des
	Seminars zielführend anwenden.
	Des Weiteren verfügen die Studentinnen und Studenten über
	fundiertes Wissen zu möglichen "Industrie 4.0 –
	Modellanwendungen" im Produktion- und Logistikumfeld zum
	Zwecke der akademischen Ausbildung. Sie sind in der Lage, eines
	auf erarbeiteten Qualifikationszielen basierenden
	Anforderungskatalogs an konkrete Anwendungsszenarien eines
	"Industrie 4.0-Labors" zum Zwecke der akademischen Ausbildung,
	unter Berücksichtigung von Aspekten der Produktfertigung, der
	Logistik (Materialfluss) und IT (Produktionsleitsystem), zu
	erstellen.



Inhalt	- Projektplanung (Projektstrukturplan, Arbeitspaketbeschreibung,
	Netzplan, terminplan)
	- Erstellung einer Übersicht zu "Industrie 4.0-Laboren" und deren
	Anwendungen im Hochschulumfeld Deutschland
	- Erstellung eines Anforderungskatalog an die akademischen
	Ausbildung, die den zukünftigen Veränderungen industrieller
	Produktion und Logistik gerecht wird
	- Erstellung eines auf den erarbeiteten Qualifikationszielen
	basierenden Anforderungskatalog, an konkrete
	Anwendungsszenarien eines "Industrie 4.0-Labors" zum Zwecke
	der akademischen Ausbildung, unter Berücksichtigung von
	Aspekten der Produktfertigung, der Logistik (Materialfluss) und IT
	(Produktionsleitsystem).
	- Bewertung der erstellten "long list" hinsichtlich "Umsetzbarkeit"
	und Erstellung einer "short list"
	- Formulierung des finalen Anforderungskatalogs (Lastenheft)
Studien-/ Prüfungsleistungen	Wissenschaftlicher Bericht und Präsentation
Medienformen	Beamer, Tafel, Flipchart, Metaplantafel
Literatur	-



Simulation betriebswirtschaftlicher Systeme

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Simulation betriebswirtschaftlicher Systeme
Kürzel	SBS
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Claus-Burkard Böhnlein
Dozent(in)	Prof. Dr. Claus-Burkard Böhnlein
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	Master "Betriebswirtschaft"
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 135h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Fachkompetenz: Studierende sollen
	• wesentliche Methoden und Konzepte zur Simulation in
	Unternehmen benennen und differenzieren können.
	• ein Problem analysieren und in ein abstraktes Simulationsmodell
	überführen können.
	• eine kommerzielle Simulationsumgebung kennen lernen und
	Simulationsmodelle eigenständig erstellen, analysieren und
	schrittweise verbessern können.
	Methodenkompetenz:
	• In der Veranstaltung werden folgende Methoden besprochen,
	analysiert und abgegrenzt: System- und Prozessmodellierung,
	Petri-Netze, Bausteinorientierte Simulation
Inhalt	Systemmodellierung und Simulation
	Petri-Netze



	Systemtheorie und Systemanalyse
	Bausteinorientierte Simulationsumgebungen
	Modellierung und Simulation mit Petri-Netzen
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Beamer, Flipchart, Nutzung von kommerziellen Simulation-
	umgebungen zur eigenständigen Entwicklung von ausführbaren
	Simulationsmodellen
Literatur	Grigoryev, I.: AnyLogic 7 in Three Days: A Quick Course in
	Simulation. CreateSpace Independent 2015.
	Priese, L.; Wimmel, H.: Petri-Netze. Springer, Berlin 2008.
	Reisig, W.: Petrinetze – Modellierungstechnik, Analyse¬methoden,
	Fallstudien. Vieweg + Teubner, Wiesbaden 2010.



Simulation-Game ERPsim auf Basis SAP

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Simulation-Game ERPsim auf Basis SAP
Kürzel	SGE
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Jürgen Terpin
Dozent(in)	Prof. Dr. Jürgen Terpin
Sprache	Deutsch
	Simulation und Teile der Unterlagen in Englisch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	Master "Informationstechnologie für
Studiengängen	Unternehmensanwendungen"
	Master "Betriebswirtschaft"
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 1 SWS, Praktikum / 3 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 60h (SU 15h, Pr 45h)
	Eigenstudium: 120h (selbstorganisiertes Lernen "im Schwarm",
	d.h. in einem Zusammenschluss von Studierenden, die ein
	gemeinsames Ziel erreichen wollen und sich dabei (weitgehend)
	selbst organisieren; Dokumentation der
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Grundkenntnisse Betriebswirtschaft
Qualifikationsziele	Fachlich-methodische Kompetenzen:
	- Die Studierenden vertiefen ihr Grundlagenwissen zu den
	Konzepten von ERP-Systemen ("Big Picture").
	- Sie können erläutern wie ein integratives Informationssystem das
	Zusammenspiel der wesentlichen Prozesse in einem Unternehmen
	unterstützt.
	- Sie können verschiedene Rollen und deren Aufgaben/Sichten
	beschreiben ("Planner", "Sales/Marketing Manager", "Analyst",
	"Production Manager") und können entsprechende
	"Transaktionen" am System durchführen.



- Sie sind in der Lage, die um Unternehmen über das ERP-System fortlaufend erfassten/erzeugten Daten beispielhaft zu benennen und können entsprechende Informationen im System abrufen bzw. Daten in großen Zügen analysieren und für operative Entscheidungen nutzen.

Sonstige Kompetenzen:

- Die Studierenden sollen mit Hilfe der Simulationssoftware herausfinden, dass ein ERP-System zwar notwendig, aber nicht ausreichend ist. Sondern dass zudem Kollaboration über Abteilungs-/ Bereichsgrenzen hinweg wesentlich für den Unternehmenserfolg ist.
- Sie nutzen bereits erworbene Kompetenzen und Methoden bzgl. der Zusammenarbeit im Team und sind in der Lage die Ergebnisse der Zusammenarbeit zu analysieren und zu beurteilen.
- Sie sind in der Lage, "Wissenslücken" durch selbstorganisiertes Lernen zu füllen (Recherche, Sammlung und Strukturierung von Wissen).

Inhalt

Die Notwendigkeit der effizienten Unterstützung der Geschäftsprozesse durch ERP- bzw. integrierte Informationssysteme ist heute in erfolgreichen Unternehmen sicher unbestritten.

In diesem Modul werden ERP-Kenntnisse (insbesondere Prozess-Abläufe/-Zusammenhänge) mit Hilfe einer Simulationssoftware (ERPsim) durch einen innovativen "learning-by-doing" bzw. "problem-based" Ansatz vermittelt.

Die Studierenden betreiben ein fiktives Unternehmen mit Hilfe eines ERP-Systems (SAP).

Das Besondere ist, dass alle Aktivitäten der Teilnehmer/-innen "live" auf einem SAP-System stattfinden und mehrere Teams mit ihren Unternehmen in einem Kontext gegeneinander antreten, der sehr nah an der betrieblichen Realität liegt.

Die Studierenden betreiben im Verlauf des Moduls verschiedene Arten von Unternehmen, z.B. ein Fertigungsunternehmen, welches verschiedene Arten von Müsli auf Lager produziert (Fokus:



	Integration von Planung, Beschaffung, Produktion und Verkauf)
	oder ein Distributor von Trinkwasser in Flaschen (Fokus: Prozess-
	Integration, Planung, Beschaffung und Verkauf).
Studien-/ Prüfungsleistungen	Portfolio
Medienformen	Durchführung von Realtime Simulationen am live SAP-System,
	Beamer, Tafel
Literatur	Anwenderunterlagen zu ERPsim vom Hersteller HEC Montreal.
	Léger, PM.; Pellerin, R.; Babin, G.; Beal, J.; Mireault, P. (2011):
	Readings on enterprise resource planning, Montréal.
	Hansen, H. R.; Mendling, J.; Neumann, G. (2015):
	Wirtschaftsinformatik, 11. Aufl., Berlin et al.
	Clarke, T. and Clarke, E. (2009). Born digital? Pedagogy and
	computer-assisted learning, in: Education + Training, Jg. 51, Nr.
	5/6, S. 395-407.
	Kumar, V. S. (1996): Computer-Supported Collaborative Learning –
	Issues for Research, originally published at the Graduate
	Symposium, Department of Computer Science, University of
	Saskatchewan, Canada.
	Léger, PM. (2006). Using a simulation game approach to teach
	enterprise resource planning concepts, in: Journal of Information
	Systems Education, Jg. 17, Nr. 4, S. 441-447.



Software-Qualitätssicherung und -Test

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Software-Qualitätssicherung und -Test
Kürzel	SQT
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ralf Reißing
Dozent(in)	Prof. Dr. Ralf Reißing
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	- prüft und bewertet Dokumente und Code.
	- testet und bewertet Software und mechatronische Systeme
	(Schwerpunkt: Automobil)
	- setzt dafür notwendige Methoden, Werkzeuge und
	Dokumentationsformen ein
	- für Prüfung zum ISTQB Certified Tester Foundation Level
	vorbereitet (Zertifizierung selbst ist optional!)
Inhalt	- Grundlagen Qualitätssicherung und Test
	- Methoden zum Prüfen von Dokumenten und Code
	- Methoden zum Testen von Code und mechatronischen
	Systemen, insb. Teststrategie, Testfallermittlung,
	Testdurchführung, Testauswertung
	- Testmanagement und Testdokumentation
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung oder wissenschaftlicher Bericht
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript/Lehrbuch



Literatur

Spillner, Linz: Basiswissen Softwaretest, dpunkt.



Szenarien und Prognosen im Verkehrswesen

	•
Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Szenarien und Prognosen im Verkehrswesen
Kürzel	SPV
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Mathias Wilde
Dozent(in)	Prof. Dr. Mathias Wilde
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Management
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit integrierter Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	
Qualifikationsziele	Eine wesentliche Voraussetzung für die langfristige Planung von
	Verkehrssystemen und Mobilitätsdienstleistungen ist die
	Vorausschätzung der künftigen Verkehrsentwicklung und des
	Mobilitätsgeschehens. Im Verkehrswesen bedient man sich zweier
	Verfahren: Der Szenariotechnik und der
	Verkehrsentwicklungsprognose. Szenarien ermöglichen eine
	interpretative Auseinandersetzung mit potenziellen
	Entwicklungspfaden und Zukunftsbildern, während Prognosen die
	Verkehrsentwicklung anhand von Modellen, Statistiken und
	Kennzahlen in die Zukunft fortschreiben. Die Studierenden lernen
	die grundlegenden Techniken und Verfahren beider
	Vorgehensweisen. Sie können abschätzen, welche Parameter für
	Szenarien und Prognosen herangezogen werden und wie deren
	Ausprägung auf die Ergebnisse wirken. Dieses Wissen dient auch
	dazu, die Geschäftsfeldentwicklung von OEMs abschätzen zu



können. Im praktischen Teil des Seminars entwickeln die Studierenden eigene Szenarien und beschreiben mögliche Entwicklungslinien von Mobilität und Verkehr. Mittels dieser planungspraktischen Übung können die Studierenden die Kenntnis der Techniken und Modelle in praktisches Wissen überführen. Zugleich reflektieren sie ihr eigenes Vorgehen und erwerben eine kritische Haltung gegenüber Szenarienangebote und Prognosemodelle, die es ihnen ermöglicht, Ergebnisse zu hinterfragen und Geltungsbereiche zu prüfen.

Inhalt

Einführung:

- Methoden zur systematischen Analyse künftiger Entwicklungen von Mobilität und Verkehr

Grundlagen der Szenariotechnik:

- Strategische Planungen und Zukunftsanalysen
- Beschreibung und Bewertung von alternativen Zukunftsbildern
- Erfassung von Einflussfaktoren, Einschätzungen der

Konsistenzwerte sowie Szenarioberechnung

- Shell-Pkw-Szenarien

Grundlagen von Verkehrsprognosen und

Verkehrsentwicklungsmodellen:

- Prognosetechniken und Verfahrensweisen
- Unterscheidung von Modellprognosen und Trendprognosen
- Fortschreibung von Daten zur Verkehrsnachfrage
- Bundesverkehrsprognose

Studien-/ Prüfungsleistungen Portfolio (Seminararbeit 70% und Präsentation 30%)

Medienformen	Beamer, Tafel, Overhead-Projektor
Literatur	Canzler, Weert/Knie, Andreas (2016): Die digitale
	Mobilitätsrevolution: Vom Ende des Verkehrs, wie wir ihn
	kannten. München: Oekom Verlag.
	Fischedick, Manfred/Grunwald, Armin (Hg.) (2017):
	Pfadabhängigkeiten in der Energiewende: das Beispiel Mobilität.
	München: acatech



Haverkamp, Nicolas/Rudinger, Georg (2016): Mobilität 2030:

Zukunftsszenarien für eine alternde Gesellschaft. Bielefeld:

Transcript. (= Alter(n)skulturen Band 8).

Mietzner, Dana (2009): Strategische Vorausschau und

Szenarioanalysen. Wiesbaden: Gabler.

Rammler, Stephan (2014): Schubumkehr: Die Zukunft der

Mobilität. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch.

Shell Deutschland Oil GmbH (Hg.) (2014): Shell PKW-Szenarien bis

2040: Fakten, Trends und Perspektiven für Auto-Mobilität.

Hamburg.

von Schwarz-Geschka, Martina/Geschka, Horst/Hahnenwald,

Heiko (2016): Die Szenariotechnik am Beispiel des Projektes

"Zukunft der Mobilität". In: Göpfert, Ingrid (Hg.): Logistik der

Zukunft - Logistics for the Future. Wiesbaden: Springer

Fachmedien Wiesbaden. S. 363–386.

Weidner, Wiltrud/Vanella, Patrizio/Zuchandke, Andy (2015): Die Entwicklung der Kfz-Zulassungen in Deutschland: Eine Prognose und Implikationen für die Kraftfahrtversicherung. In: Zeitschrift für die gesamte Versicherungswissenschaft 104, S. 365–387.



Test und Validierung

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Test und Validierung
Kürzel	TUV
Untertitel	Statistische Verfahren und Analaysen anhand von
	Validierungsstrategien
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Ulrich Sax
Dozent(in)	Prof. Dr. Ulrich Sax
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	Master "Simulation und Test"
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht und Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Projektstunden 150h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Lineare Algebra, Differential- und Integralrechnung sowie
	elementare Grundlagen der Stochastik
Qualifikationsziele	Fachkompetenz:
	Denkweisen, Begriffe und Techniken der statistischen
	Testverfahren sowie deren Anwendungsvoraussetzungen und
	Analysepotenzial zu beherrschen
	Methodenkompetenz:
	Fähigkeit, statistische Tests und deren Auswertungen an typischen
	Beispielen auch mittels Software-Tools durchführen und die
	Ergebnisse bewerten sowie überprüfen können
Inhalt	Deskriptive Grundlagen
	(Häufigkeitsverteilungen, Kreuztabellen, Kenngrößen,
	Korrelationen)
	Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie
	(Zufallsvariable, Rechnen mit Wahrscheinlichkeiten, bedingte
	Wahrscheinlichkeiten und Bayes-Theorem, mathematisch-



	statistische Verteilungen und ihre Momente: u.a.
	Binomialverteilung, Poisson-Verteilung, geometrische Verteilung,
	hypergeometrische Verteilung, Exponentialverteilung,
	Normalverteilung, Weibull-Verteilung, Chiquadrat-Verteilung, t-
	Verteilung, F-Verteilung)
	Punkt- und Intervallschätzung
	(Eigenschaften von Schätzfunktionen, Maximum-Likelihood-
	Prinzip)
	Testtheoretische Grundlagen
	(Hypothesentest, Fehler 1. und 2. Art, Gütefunktion,
	Operationscharakteristik, OC-Quantile)
	Parametrische Tests
	(z.B. Gauß-Test, t-Test, F-Test, Chiquadrat-Test, Neyman-Pearson-
	Tests, LQ-Test, sequentieller LQ-Test)
	Nichtparametrische Tests
	(z.B. Chiquadrat-Unabhängigkeitstest, Wilcoxon-Tests, Mann-
	Withney-U-Test, Kruskal-Wallis-Test)
	Verteilungsanpassungstests
	(z.B. Kolmogorow-Smirnow-Test, Chiquadrat-Anpassungstest,
	Shapiro-Wilk-Test, Anderson-Darling-Test, Cramér-von Mises-Test)
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Projektarbeit und mündliche Präsentation
Medienformen	Tafel, beamer (Visualizer), PC
Literatur	Lehn/ Wegmann: Einführung in die Statistik.
	Hartung: Statistik
	Rinne: Taschenbuch der Statistik
	Software: R, Matlab, STATISTICA,



Tribologie

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Tribologie
Kürzel	TRI
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Martin Prechtl
Dozent(in)	Stephan Henzler B.Eng.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	-
Qualifikationsziele	Absolventen dieser Vorlesung kennen die komplexen
	Zusammenhänge, die das interdisziplinäre Fachgebiet "Tribologie"
	beinhaltet.
	Nach der Einführung in die Grundlagem der Tribologie (Reibung,
	Verschleiß und Schmierung), können die Studierenden die
	Wechsel- und Auswirkungen tribologischer Kenngrößen bei der
	Auslegung von technischen Systemen berücksichtigen und
	beeinflussen.
	Die erlernten Kenntnisse werden im Rahmen einer Projektarbeit
	vertieft.
Inhalt	Einführung und Übersicht zur Tribologie
	- Definition und Aufgaben der Tribologie
	- Technisch-wirtschaftliche Bedeutung
	- Zusammenhang zwischen Tribologie und
	Konstruktion/Entwicklung



	Vermittlung der Grundlagen der Tribologie als Schnittstelle
	zwischen Physik, Chemie und Materialwissenschaften
	- Reibung trockener und geschmierter Systeme
	- Reibregime
	- Verschleiß und Verschleißmechanismen
	- Kontaktmechanik
	- tribologische Werkstoffe
	- tribologisches System – Tribosystem
	- Systemanalyse
	Tribometrie
	- tribologische Prüftechnik und Ihre Aussagekraft
	Schmierung und Schmierstoffe
	- Stribeck-Kurve
	- Aufbau von Schmierstoffen
	- Schmierstoffeigenschaften
	- Rheologie
	- Festschmierstoffe
	technische/tribologische Oberflächen
	- Profilometrie
	- Oberflächenbehandlung
	- Beschichtungstechnik
	Praxisbeispiele
	- Beispiele aus der Automobilindustrie sollen die Vielfältigkeit
	tribologischer Systeme zeigen und die Wirkweise aus
	tribologischer Sicht, sollen diskutiert werden.
Studien-/ Prüfungsleistungen	Schriftliche Prüfung
Medienformen	Vortrag, Beamer, Tafel, Skript, Flipchart
Literatur	Skript des Dozenten
	BARTZ, W. J.: Einführung in die Tribologie und Schmierungstechnik
	CZICHOS, H.; HABIG, KH.: Tribologie-Handbuch



Turbomaschinen

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Turbomaschinen
Kürzel	TUM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	-
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Epple
Dozent(in)	Prof. Dr. Philipp Epple
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	-
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht mit integrierter Übung / 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 45h
	Eigenstudium: 105h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Grundlagen der Strömungsmechanik
	Grundlagen der Turbomaschinen
	Bernoulli-Gleichung im Relativ- und Absolutsystem
	Eulersche Hauptgleichung der Turbomaschinen
	Geschwindigkeitsdreiecke
	Kennzahlen von Turbomaschinen
	Ähnlichkeitsgesetze
Qualifikationsziele	Die Studierenden können
	- die Funktionsweise von Strömungsmaschinen erklären
	- den Energieumsatz in Strömungsmaschinen berechnen
	- die Hauptabmessungen von Strömungsmaschinen auslegen
	- die Kennzahlen von Strömungsmaschinen berechnen
	- das Betriebsverhalten von Strömungsmaschinen erklären
Inhalt	Eulersche Hauptgleichung für thermische und hydraulische
	Turbomaschinen
	Messungen an Prüfständen: Totaldruck, frei ausblasender Druck



Umsetzungsgrad von Axial- und Radialventilatoren Minderleistung, Stoßverluste und Reibungsverluste Kennlinien, Betriebsverhalten von Strömungsmaschinen Schaufelformen: gerade Schaufeln, Kreisbogenschaufeln, punktweise berechnete Schaufeln, Schaufelsperrung, Schaufelzahlen Auslegung von axiale und radiale Turbomaschinen Hauptbemessungsgleichung für axiale Schaufelgitter Leitvorrichtungen für Radialmaschinen: Ringdiffusoren, Spiralgehäuse Diffusoren und Leitvorrichtungen für Axialmaschinen Kavitation

Studien-/ Prüfungsleistungen Schriftliche Prüfung

Studien-/ Fruidingsleistungen	Schilliniche Prurung
Medienformen	Tafelanschrift, Beamer, ergänzende schriftliche Unterlagen
Literatur	Bohl, Willi: Strömungsmaschinen 1 – Aufbau und Wirkungsweise,
	9. Auflage, Vogel Buchverlag 2004.
	Bohl, Willi: Strömungsmaschinen 2 – Berechnung und
	Konstruktion, 8. Auflage, Vogel Buchverlag 2012.
	Bommes, L., Fricke, J., Klaes,K.: Ventilatoren, Vulkan – Verlag,
	Essen, 1994.
	Carolus, Thomas: Ventilatoren, Aerodynamischer Entwurf,
	Schallvorhersage, Konstruktion, 3. Auflage, B.G. Teubner,
	Wiesbaden 2012.
	Eck, B.: Ventilatoren – Entwurf und Betrieb der Radial-, Axial- und
	Querstromventilatoren, 5. Auflage, Springer – Verlag, Berlin 1991.
	Menny, K.: Strömungsmaschinen: Hydraulische und Thermische
	Kraft- und Arbeitsmaschinen (German Edition), 5. Auflage 2006.
	Eckert, B. und Schnell, E.: Axialkompressoren und
	Radialkompressoren, Anwendung – Theorie – Berechnung,
	Springer – Verlag, Berlin, 1953.
	Kalide, W, Sigloch, H: Energieumwandlung in Kraft- und
	Arbeitsmaschinen, 10. Auflage, Carl Hanser Verlag, München,

2010.



Käpelli, E.: Strömungslehre und Strömungsmaschinen, 5.

erweiterte Auflage, Verlag Harri Deutsch, Frankfurt, 1987.

Pfleiderer, C. und Petermann, H.: Strömungsmaschinen, 7. Auflage,

Springer Verlag, Berlin, 2005.

Sigloch, H.: Strömungsmaschinen, Grundlagen und Anwendungen,

6. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2018.

Korpela, S.: Principles of Turbomachinery, John Wiley & Sons,

2012.

Dixon, S.: Fluid Mechanics and Thermodynamics of

Turbomachinery, Butterworth Heinemann, 7. Auflage, 2013.



Vertiefung Turbomaschinen

Studiengang	Entwicklung und Management im Maschinen- und Automobilbau
Modulbezeichnung	Vertiefung Turbomaschinen
Kürzel	VTUM
Untertitel	-
Lehrveranstaltungen	
Fachsemester	1 oder 2
Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Philipp Epple
Dozent(in)	Prof. Dr. Philipp Epple
Sprache	Deutsch
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Technik
Nutzung in anderen	•
Studiengängen	
Lehrform / SWS	Seminaristischer Unterricht und Vor-/ Nachbereitung 4 SWS
Arbeitsaufwand	Präsenzstudium: 22,5h
	Eigenstudium: 127,5h
ECTS	5
Fachliche Voraussetzungen	Technische Strömungsmechanik und Wärmeübertragung
Qualifikationsziele	Die Studierenden können
	- die Funktionsweise von Prüfständen für Turbomaschinen
	erklären
	- eigenständig Messungen an Prüfständen durchführen
	- die Minderleistung und Verluste von Turbomaschinen berechnen
	- das Betriebsverhalten von Turbomaschinen erklären
	- Turbomaschinen mit unterschiedlichen Schaufelformen auslegen
	- Leitvorrichtungen von Turbomaschinen auslegen
	- Kavitation erklären und berechnen
Inhalt	Messungen an Prüfständen: Totaldruck, frei ausblasender Druck
	Umsetzungsgrad von Axial- und Radialventilatoren
	Minderleistung
	Stoßverluste und Reibungsverluste
	Kennlinien, Betriebsverhalten von Strömungsmaschinen
	Minderleistung Stoßverluste und Reibungsverluste



Schaufelformen: gerade Schaufeln, Kreisbogenschaufeln, punktweise berechnete Schaufeln, Schaufelsperrung, Schaufelzahlen Auslegungstools für Axial- und Radialventilatoren Leitvorrichtungen für Radialmaschinen: Ringdiffusoren, Spiralgehäuse Diffusoren und Leitvorrichtungen für Axialmaschinen Kennzahlen für Diffusoren Kavitation Studien-/ Prüfungsleistungen Schriftliche Prüfung Tafelanschrift, Beamer, ergänzende schriftliche Unterlagen Medienformen Literatur Bohl, Willi: Strömungsmaschinen 1 – Aufbau und Wirkungsweise, 9. Auflage, Vogel Buchverlag 2004. Bohl, Willi: Strömungsmaschinen 2 – Berechnung und Konstruktion, 8. Auflage, Vogel Buchverlag 2012. Bommes, L., Fricke, J., Klaes, K.: Ventilatoren, Vulkan – Verlag, Essen, 1994. Carolus, Thomas: Ventilatoren, Aerodynamischer Entwurf, Schallvorhersage, Konstruktion, 3. Auflage, B.G. Teubner, Wiesbaden 2012. Eck, B.: Ventilatoren – Entwurf und Betrieb der Radial-, Axial- und Querstromventilatoren, 5. Auflage, Springer – Verlag, Berlin 1991. Eckert, B. und Schnell, E.: Axialkompressoren und Radialkompressoren, Anwendung – Theorie – Berechnung, Springer - Verlag, Berlin, 1953. Kalide, W, Sigloch, H..: Energieumwandlung in Kraft- und Arbeitsmaschinen, 10. Auflage, Carl Hanser Verlag, München, 2010. Käpelli, E.: Strömungslehre und Strömungsmaschinen, 5. erweiterte Auflage, Verlag Harri Deutsch, Frankfurt, 1987. Pfleiderer, C. und Petermann, H.: Strömungsmaschinen, 7. Auflage, Springer Verlag, Berlin, 2005. Sigloch, H.: Strömungsmaschinen, Grundlagen und Anwendungen,

6. Auflage, Carl Hanser Verlag München, 2018.

